DEMANDS FOR GRANTS.

PRESIDENT: The House will now continue the discussion of Motion No. 386 A.

MR. K. C. KARUNAKARAN (*Nominated*): Sir, I rise to support the motion placed before the House by my friend, Mr. Thanu Pillai. One of the most important and urgent problems, which the Education Department has to face, is the need for a change in the outlook in regard to the educational policy adopted in the State. As far as I can remember, none of my friends on this side of the House has put forward any concrete suggestions with regard to this important question. I must also confess my inability to propose any new schemes; but I want to place before the House one or two suggestions. The Officer in charge of the Department has admitted that this is not a Travancore problem, but that it is a world problem. I want to point out that in order to tackle such a big problem, Government will have to appoint a Board consisting of the Head of the Education Department, the Heads of the Agricultural, the Industrial and the Co-operative Departments and also one or two other educationalists of the State. I must admit that the present Director of Public Instruction is a very able man and can trace out an educational policy for the State himself. I am aware that he is also a very busy man and so a Board on the basis of my suggestion would help him in tracing out an educational policy which would suit the State.

Some of my friends suggested the introduction of vocational instruction in the schools. By working with the Heads of the Development Departments, it will be a great help to the Director of Public Instruction in tracing out the educational policy. I would draw the attention of the Government to the fact that not only industrial but commercial training also should be imparted to the students. They must give greater importance to commercial education also. I do not want to introduce an elaborate scheme with regard to commercial study. If the department can include such elementary subjects as shorthand and typewriting as optional subjects for the S. S. L. C. class, as is followed in British India, it will be a great help to the students who are unable to continue their collegiate education, so that they can get themselves employed in some commercial firm and earn their living.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): May I say for the information of the member that shorthand is already included among the list of optional subjects for the E. S. L. C. class?

MR. K. C. KARUNAKARAN (*Nominated*): May I ask the learned Director of Public Instruction, then, what is the necessity for having a Commercial School at Alleppey for teaching shorthand and typewriting?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I think the question should not have been put to me. It should have been put to some other member under whose jurisdiction the school exists.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. K. C. KARUNAKARAN (*Nominated*): We want an educational policy which would enable our boys and girls to make use of their heads and hands conjointly.

With these remarks I support the motion brought forward by Mr. Thanu Pillai.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): Sir, my object in introducing this motion was merely to bring to the notice of this House once again the necessity for a new orientation of policy in regard to educational matters. I do not want to go into the details at all. To me it appears that the question is not one in which piecemeal changes would be of much avail. I was glad to find the Director of Public Instruction frankly conceding that our educational policy needs great changes. He himself referred to some of the more serious drawbacks in the existing system and it is gratifying to find that he is making all efforts to remedy these defects.

Sir, an observation was made by the Director as well as by some other members that this is not merely a Travancore question, not even an all-India question, but a world question.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): Sir, I submit that other members did not refer to it as an all-India question.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): I heard some of them saying that this is an all-India question.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): What I mean is a world question.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): In one sensevery problem is a world problem. There are certain aspects of this problem which lend it the colour of a world problem. But that should not blind us to the fact that there are several circumstances particular to our country that we have to take into account. Even in India some provinces have begun to direct their attention more or less on lines suited to their own conditions.

Even in South India Universities are coming up for each linguistic area. They take into account the culture peculiar to themselves, and conditions prevailing in their localities, and then try to adjust their courses of instruction to suit their needs. That is the course which I wanted to advocate.

That is to say, we form part of Kerala as the Deputy President said. So much so, we have our indigenous culture. We should develop on our own lines. We must pay attention to the economic conditions of the country. So the fact that this is an all-India or a world question should not stand in the way of our tackling this problem. There are certain fundamentals in which we differ from British India or from the rest of the world. We have problems of our own. We have conditions of our own. Sir, the Director of Public Instruction pointed out certain difficulties in the way. I began by saying, if I remember right, that this is a very difficult problem and there may be many difficulties in the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

way. My question is, are these going to frighten us? We ought to face them and surmount them. Reference was made that a Committee composed of the Director of Public Instruction, Heads of other Departments and some non-official members if possible, could be appointed to go into the whole question. That might be one of the ways of solving the problem. But my real point is that something very effective should be done and we cannot put off things any longer. I hope the opinions of private individuals will be invited and whatever course Government may adopt, this House will be given an opportunity to discuss the matter before changes are introduced. Since the Director seems to be anxious to meet the situation and to see that everything possible is done, I beg to withdraw the motion.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I may be permitted to say a few words before he withdraws his motion.

PRESIDENT: I believe, Mr. Thanu Pillai, you have no objection to the Director giving his observations.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): I have no objection, Sir.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, I wish to express the gratitude of my fellow teachers for the large share which this discussion on this important topic has been given. I am at one with Mr. Thanu Pillai and also with other members who have spoken on this matter in regard to the cardinal importance of the subject. But I may be permitted, before the discussion is closed and before the withdrawal of the motion which Mr. Thanu Pillai has kindly offered is agreed to, to make one or two explanations so that the position might be made clear. I draw attention to certain circumstances. In matters educational, we cannot afford to move altogether on our own lines different apart from the rest of India and the rest of the world.

PRESIDENT: Members on the other side cannot hear you.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am sorry. I apologize. I shall speak loud.

When I said that, in making an educational advance, this State cannot afford in all directions to move on its own lines, but that it has got to keep up with the rest of India and even with the rest of the world, all that I meant to say was that we cannot break altogether either from our old traditions or modern ideals. I quoted from my own report from which I showed that one of the obligatory duties lying upon the department is to get into line with the most advanced views of education and with the best modern educational ideals. I have no intention of pleading this as a cause for our postponing the consideration of the question. I think Mr. Thanu Pillai and other members will do me the justice to say that I am not likely to be frightened by the magnitude of the difficulty of the question from considering and from grappling with the practical issues.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

One or two points have been obscured in the course of the discussion and I think it will be well that they are made clear. When I frankly admitted that there was considerable scope for improvement in our educational outlook and taking a more modern outlook in education, I did not for one moment intend to cast any aspersion upon the existing system of education. In answer to a question put to me in the course of the discussion, I made it clear that it will be ungrateful and that we would be wanting in due perception, if we were to assume that the present system of education is extremely defective and that it is, to use a common expression in such cases, *rotten*.

MR. K. MADHAVAN PILLAI (*Trivandrum cum Neduvangad*): As far as we have gone, we have not gone wrong.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Quite so. Our educational system is the one which represents the matured experience of ages. No country in the world has an educational system which is not in many respects identical with the educational system which is the outcome of ages, of thoughts and experience in others. I think we will be not only wanting in gratitude to those persons who have contributed to this but also lack a due sense of proportion if we assume that everything is wrong, the whole thing should be in the melting pot. If we are to assume that a new heaven and a new earth should come into being whenever a new Director of Public Instruction comes and takes charge, if that is the idea which any member has, I may submit in all humility, that as far as I am concerned, I am not in sympathy with that view. And I do not hope that I will be able to do anything in that radical direction. At the same time I may say that a great deal has to be studied, in the way of clearing our ideas in regard to educational aims and methods, from the west. In some respects, I am free to confess, that in educational organisation, in educational aims, we are lagging behind other parts, not only of the world but even other Provinces of India. This is a matter in which I feel acute dissatisfaction. As a person labouring in the field of education for a very long period, I feel that my pride is touched by the circumstances that while in the advancement of literacy the State ranks high, in some other matters, we are lagging behind the forward Provinces of India. But given the opportunity, endeavour will be made to try to bring this Educational Department into line with more forward Provinces and States. The greatest discovery, made in modern times, is that our old fashioned views in regard to ducational aims have to be altered. I put deliberately in the last Admini tration Report, a quotation from the rescript of Her Highness the Maha Rani Gouri Parvati Bai of glorious memory, issued a century ago. For the purpose of concentrating discussion in the London Times, it has a fairly good record of advanced opinion of not only educationalists, but even the most advanced thinkers. That is the old view which is very largely true when you consider the utilitarian object of education. But now, if you look at education from the standpoint of itself, you will find that modern opinion is converging

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

more and more to the recognition of the fact that the main task of education is to give up the subsidiary instruction and regard education not as the means of attaining any definite utilitarian aim but as an end in itself. But the fundamental object of all educational work is to develop personality. The idea is not taken in the sense of development of the mind. Now educationalists recognise the intimate connection between body and mind and regard not only the development of mind as personality but the development of the body and mind and spirit. This is the reason why I suggested yesterday that an educational programme has got to be made so as to produce a proper advance in the direction of development of mind, and development of the spiritual nature of man, and what some members here would have called the 'moral nature' of man. These are the aims which are recognised, and these can only be produced by changing our methods and substituting for an atmosphere of stifling discipline of the old type what has been called 'educational freedom'.

PRESIDENT: You are nearing the time.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am sorry, I have to cut short my remarks. This is the fundamental line on which we have to proceed and if we take it in this manner, you will find that many problems have to be considered. There is certainly one problem, that of life I have here to refer to the problem of the connection between education and employment. I have been reminded that education is not enabling a large number of persons to earn their living. May I submit that education is one of those things which a person should have as part and parcel of his birthright and if people are enabled to make use of it for earning a living, that is a subsidiary satisfaction? It is not the function of real education to train up people for various professions. For that, there are subsidiary branches of educational activities. But the ordinary education which is given in schools cannot aim at this thing. We have been talking of vocational education, but having read a cartload of books on the subject I cannot find anywhere anything like a consistent programme. I beg to say that, we have, first of all, to consolidate the work that has been done so far and as in the reclamation of *puduval* land you have got to clear the jungle before making it fit for cultivation, I have got to do a certain amount of clearing in the Education Department and first make it fit. After that has been done, it will be time for me to think of these matters and to produce a certain amount of slow reform.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): May I have an idea as to the time required for it?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I think Mr. Murikkan will be a better prophet than myself, since I have only been a school master all along.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): I was a school master only for a short period.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Having been a school master all along, I feel my total inability to make a prophecy in the matter.

Consequently as Jowett used to say even the youngest of us is sometimes not infallible. In this particular case my long-standing experience as a schoolmaster makes me less competent to indulge in prophecies.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): May I know whether the question of Universities also is engaging his attention?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): No, Sir. At the present time all my attention is engaged in laying foundations. I am primarily interested for the time being, in getting satisfactory results in secondary education and primary education. At the present moment, it will be far from my wish to deal with higher education excepting in a way getting the machine going till I obtain satisfaction in regard to the condition of elementary and secondary education. I merely wish to say that members should not be disappointed if they find after 10 months when the Education Budget is again discussed that our system of education is not turned topsyturvy. All that I can say now is, that I shall try my humble best to see that there is movement. As far as possible we are trying to assimilate modern ideas of educational progress and educational aims. At the same time I am not likely to forget the cultural features of Travancore as part of Kerala. That was not forgotten in the last Head Masters' Conference when they were talking about important subjects, and at the same time the economic side of education is not likely to be easily forgotten.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): Sir, I beg leave to withdraw the motion.

PRESIDENT: Has the member the leave of the House to withdraw the motion.

The motion was, by leave, withdrawn.

Motion 387

MR. A. C. KURIAKOSE:

387. To reduce the allotment of Rs. 15,484 for establishment by Rs 5.

MR. A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): സർ, എസ്റ്റാബ്ലിഷ്മെൻറ വകയ്ക്ക ബഡ്ജറിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള ഫ ഭ, ർ വ ർ ശ്രമായിൽ നിന്നും ഈ ശ്രമാ കുറയ്ക്കണമെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ഉപക്ഷേപം. ഇതുകൊണ്ടു ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളിലെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരേയും അസിസ്റ്റൻറൻമാരേയും സ്ഥിരപ്പെടുത്തേണ്ടതിനെ പറ്റി പ്രസ്ഥാപിക്കണമെന്നുള്ളതാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഈ പ്രധാനവിഷയത്തെപററി പലക്കും പലതും ഈ സഭയിൽ പ്രസ്ഥാപിക്കാനുള്ള സ്ഥിതിക്കു സമയം അധികം നഷ്ടപ്പെടുത്താതെ ഗവണ്മെൻറിന്റേയും കൗൺസിലിന്റേയും ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരേണ്ട ചില സംഗതികം മാത്രം വളരെ ചുരുക്കമായിട്ടു പറയണമെന്നു മാത്രമേ ഞാനുദ്ദേശിക്കുന്നൊള്ളു.

ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരായിട്ടും അസിസ്റ്റൻറദ്ധ്യാപകന്മാരായിട്ടും വളരെ അധികം പേർ ആക്ടിംഗായിട്ടു ജോലി നിവ്വഹിച്ചു വരുന്നുണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി ഇവിടെയിരിക്കുന്നസാമാജികന്മാക്കെല്ലാവക്കും അറിയാവുന്ന ഒരു വാസ്തവമാണു്. മൂന്നു മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഗവണ്മെൻറു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന സിവിൽലിസ്റ്റ് നോക്കിയാൽ ആക്ടിംഗ്കാരുടെ സംഖ്യ വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലുള്ളതു പോലെ മറെറാരുഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലും ഇല്ലെന്നു കാണാം. ഇപ്രകാരം ആക്ടിംഗായി ജോലി നോക്കി ക്ഷീണിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇവരെ കായ്ക്ഷമതയെ സ്നേഹിക്കുന്ന എന്നഭിമാനിക്കുന്നഗവണ്മെൻറാ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറാകായ്ക്ഷമതയെയാണു് സ്നേഹിക്കേണ്ടതെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം സ്ഥിരപ്പെടുത്താതെവച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു പോരായ്മയാണെന്നു തന്നെ പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽനിന്നും സ്ഥിരം ഒഴിവുകൾക്കു ആളുകളെ നിയമിക്കുന്നതിൽ പല വൈഷമ്യങ്ങളും വരാം. പലേ ഗ്രേഡുകളിൽ സ്ഥിരപ്പെടുത്താതെയിരിക്കുന്ന ആളുകളുടെ ഗ്രേഡ് ക്രമപ്പെടുത്തി സ്ഥിരപ്പെടുത്തത്തക്ക യോഗ്യതയുള്ളവരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തേണ്ടതാണെന്നുള്ള വിഷയത്തെപ്പററി ചിന്തിക്കേണ്ടതാവശ്യമാണു്, ആ വിഷയത്തെ കഴിയുന്നതും പരിഹരിച്ചു് കായ്ക്ഷമതയെ മുൻനിറുത്തി, ഓരോരുത്തക്കും ന്യായമായിട്ടു കിട്ടേണ്ട അവകാശത്തെ ക്രമപ്പെടുത്തി, ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു ഭരണം നടത്തിയാൽ മാത്രമേ അതു ശരിയായിട്ടു വരികയൊള്ളു എന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഈ അഭിപ്രായത്തെ പുറപ്പെടുവിച്ചു ആക്ടിംഗായിട്ടു ജോലി നോക്കുന്നവരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്ന വിഷയം ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിനാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടു വന്നിട്ടുള്ളതു്.

വിവിധവകുപ്പുകളാണു് വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിന്റെ അധീനതയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതു്. ഹൈസ്കൂൾ, കാളേജു മുതലായഉയന്ന വകുപ്പുകളിലുള്ള ന്യൂനതകളെപ്പററി പറയുമ്പോൾ എലമെൻററിവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലുള്ള ന്യൂനതയും ഒട്ടും കുറവല്ലെന്നു പറയാതിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഈ മേൽതരത്തിൽ പെട്ട ഒരു ഭാഗത്തിലുള്ള ന്യൂനത

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. C. Kuriakose.]

നീക്കി ശരിപ്പെടുത്തുന്നപക്ഷം കാളേജു തുടങ്ങി ഹൈസ്കൂൾ വരെയുള്ള വകുപ്പുകളിൽ കാണുന്ന കുറവുകൾ കൂടാതെ കഴിക്കാവുന്നതാണ്.

ഇതുയും കഴിഞ്ഞാൽ നാട്ടുഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനെ ശരിപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും. ഡയറക്ടർ അവർകൾ നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനെ ശരിപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു എന്നു പറയുന്നതു സന്തോഷാവഹം തന്നെ. നൈരാശ്യത്തിൽ ജോലി നോക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരെ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു ഏതായാലും കായ്ക്ഷമതയ്ക്കു ഹാനികരമായിട്ടേതീരുകയുള്ളൂ. അതിനാൽ അവരുടെ സ്ഥിരമായ ശമ്പളംവർദ്ധിപ്പിച്ചും ആക്ടിംഗായിട്ടു ജോലി നോക്കുന്നവർക്കു നിവർത്തിയുള്ളടത്തോളം സ്ഥിരപ്പെടുത്തി കൊടുത്തും അതിനു നിവർത്തിയില്ലാത്തവർക്കു ഒരു അലവൻസു കൂടി കൊടുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള പ്രസ്താവനയോടുകൂടി ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ സഭ മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I think in a discussion of such motions, it will be convenient if as soon as the member moves the motion, I speak and explain some of the points brought out in the mover's speech, reserving other things for my final reply. Mr. Kuriakose in moving the motion has referred to the question of long standing vacancies which have not been permanently filled up, probably in the English branch of the department and he has pointed out that it is causing acute disappointment to a large number of teachers and that it is desirable that these temporary appointments should not be continued long, and permanent arrangements should be made. May I submit to the House, that I share the regret which is felt in keeping these appointments vacant, as much as any member? The delay in getting the appointments of headmasters filled up could not wholly be avoided and the Education Department has not been solely responsible for it. I was for some time partly responsible because it involved the question of adjudication of conflicting claims of a large number of persons and the appointments are not made entirely on grounds of seniority. The appointment of headmasters is very important and as bad headmasters can do a large amount of harm, it became incumbent upon me to study the whole thing. I am now ready and I hope, before long, we will begin with the filling up of vacancies at the top. Once that is done, the rest is easy.

In regard to the vacancies of second grade teachers, that has been due to the circumstance that we have not got in this State something of that kind of internal audit which we find in the State of Mysore. The Education Department does not possess information on which it can act in regard to the number of appointments. At the present moment there has been difference of opinion in regard to the number of appointments which may be filled between the Audit Department and the Education Department and till that question is

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

reconciled we do not know how many vacancies exist and how they can be filled up. I am hoping that the reconciliation will be effected soon and it will be possible to proceed with the matter.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): Is the Director speaking on behalf of the department or on behalf of Government?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am speaking on behalf of such experience as I have.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): Is the member speaking on behalf of Government?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): The member may draw his own inference.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): But we are entitled to know whether the Government are committed to the opinion expressed by him.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am merely explaining the circumstances in regard to facts. My main purpose is to show what the department is doing.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): But we are entitled to know the attitude of Government.

PRESIDENT: He represents the Government in this matter.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am merely giving information without committing the Government to any kind of opinion. As far as I am concerned I will see that the matter is disposed of early.

In regard to the question of reform of secondary education, it will first be taken up. May I remind the House, that it was precisely with this view that the Headmasters' Conference was recently held and the question of secondary education was discussed in all its aspects. The report of the conference is before the Government. Already part action has been taken by the department. In this respect Mr. Kuriakose may recognise that Government have already anticipated his suggestions and acted in that direction. I may also say that I have already formed plans for holding a conference in regard to elementary education, by calling together experts, inspecting officers, both men and women of the State, and ascertaining their views. I have first of all to acquire some experience with a view to understand the criticisms and attach due value to them. It will be seen that these two criticisms have already been anticipated and action is being taken.

MR. A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): ഞാൻ എന്തു ദ്ദേശത്തോടുകൂടി ഈ ഉപക്ഷേപം ഹാജരാക്കിയൊ ആ ഉദ്ദേശത്തിന്റെ നിറ്വ്വഹണത്തിന്ന പ്രാപ്തമായ പല വാശ്യാനങ്ങളും ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റു മേലദ്ധ്യക്ഷൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപം പിൻവലിക്കുന്നതിന്ന ഞാൻ അനുവാദം ചോദിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

PRESIDENT: Does the House permit the motion to be withdrawn?

The motion was, by leave, withdrawn.

Motion 388.

MR. A. C. KURIAKOSE:

To reduce the allotment of Rs. 15,484 for establishment by Rs. 10.

MR. A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): സർ, എസ്റ്റാബ്ലിഷ്മെൻറുവകയ്ക്കു ബഡ്ജറ്റിൽ ചേത്തിട്ടുള്ള ൧൫,൪൮൪ രൂപായിൽനിന്നും ൧൦ രൂപാ കുറയ്ക്കണമെന്നാണു് എന്റെ ഉപക്ഷേപം. ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതിന്റെ പ്രധാനഉദ്ദേശം ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു പൊതുനയത്തെപ്പററിയും അതിലെ ദൃഷ്യങ്ങളെപ്പററിയും പ്രസ്ഥാപിക്കണമെന്നുള്ളതാണു്. ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിന്റെ പൊതുനയത്തെപ്പററി പ്രതിവാദിക്കുമ്പോൾ പല കാര്യങ്ങളേയും ഗവണ്മെൻറിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരുവാനുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ ഘടനയേയും വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറദ്ധ്യക്ഷന്റെ വാദമുഖങ്ങളെയും പററി അല്പം ചിന്തിക്കേണ്ടതായിട്ടാണു് ഇരിക്കുന്നതു്.

വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ കാളേജുവിദ്യാഭ്യാസം ഒരു ഭാഗമായിരിക്കുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം വേറൊരുഭാഗമായിരിക്കുന്നു. ഈ ഓരോവകുപ്പിനും പ്രത്യേകംപ്രത്യേകം, ഓരോഅദ്ധ്യക്ഷന്മാരുണ്ടു്, അതുപോലെതന്നെ നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിനെ എടുത്തുനോക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിനും ഒരു ഇൻസ്പെക്ടരും, മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും പാഠശാലകളുടെ മേലന്വേഷണത്തിനു് ഒരു ഗറൽസ്കൂൾ ഇൻസ്പെക്ടസ്സും ഇന്നുണ്ടു്. ഈ വകുപ്പുകളെയെല്ലാം ഒരു ഡയറക്ടരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത്രയും വിപുലമായ ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽനിന്നും നല്കുന്നതായ വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പററി നോക്കുമ്പോൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കു ഏററവും ഉപകാരപ്രദവും അത്യന്താപേക്ഷിതവുമായ നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഒരു ഉചിതമായ സ്ഥാനം നൽകണം. പക്ഷേ ഡയറക്ടരുടെ ശ്രദ്ധ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ വളരെ അപൂർവമായിട്ടേ പതിഞ്ഞിരിക്കയുള്ളൂ. അടുത്തകാലത്തു ആസ്ഥിതിയ്ക്കു അല്പം മാററം വന്നിട്ടുണ്ടു് എന്നു സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നാൽ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ കുറേക്കൂടി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതായി പലകാര്യങ്ങളുമുണ്ടു്. പൊതുവിൽ ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിന്റെ ഘടനയെപ്പററി ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു ദീർഘമായ പ്രസംഗംകൊണ്ടു ഗവണ്മെൻറിനെ മനസ്സിലാക്കാൻ ഇപ്പോൾ സാധിക്കയില്ല.

നാട്ടുഭാഷാപള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെസ്ഥിതി വളരെ ശോചനീയമാണെന്നു ഞാൻ മുമ്പു പ്രസ്ഥാപിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഈ വകുപ്പിൽ അനവധി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അദ്ധ്യാപകന്മാരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തേണ്ടതായിരിക്കുന്നു. പകരംനോക്കി ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്നതിലുള്ള താമസം എന്താണെന്നു ചോദിയ്ക്കുയാണെങ്കിൽ അനേകം കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള തർക്കങ്ങൾ തീർത്തുവന്നശേഷം വേണം സ്ഥിരപ്പെടുത്താൻ എന്നു സമാധാനം പറയും. നാട്ടുഭാഷാപള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെ വിഷയത്തിൽ ഇത്ര പ്രയാസമേറിയ ഒരു സ്ഥിരപ്പെടുത്തൽ നയം മറെറങ്ങുമില്ലെന്നു സൂക്ഷ്മമായി അന്വേഷിച്ചാൽ അറിയാം. അനേകം അക്കിംഗുകാരുണ്ട്. സ്ഥിരഒഴിവുമുണ്ട്. അവകളിൽ ഇവരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്നില്ല. ഇവരെ കാലതാമസംകൂടാതെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

അദ്ധ്യാപകന്മാർ അവധിയെടുക്കുമ്പോൾ രണ്ടും മൂന്നും ക്ലാസ്സു ഒരദ്ധ്യാപകൻനടത്തുന്നതായിട്ടുകണ്ടുവരുന്നുണ്ട്. കാര്യക്ഷമതയുണ്ടെന്നും ജനങ്ങളും താല്പര്യപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ്. അങ്ങിനെയിരിക്കുമ്പോൾ ഈ നാട്ടുഭാഷാപള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെകാര്യം ഇത്രമാത്രം അവഗണിക്കുന്നതു നന്നല്ലല്ലോ രണ്ടുമൂന്നു ക്ലാസ്സുകൾ ഒരദ്ധ്യാപകനാൽ നടത്തപ്പെടുക എന്നുള്ളതു തൃപ്തികരമാണോ? കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഒരുതരത്തിൽ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞാലും, എത്രതന്നെ കൃതാർത്ഥത നാം അനുഭവിച്ചാലും, എത്രപണം നാം ചിലവുചെയ്തുപോയാലും ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വിനിയോഗിച്ചുവരുന്ന പണം വേണ്ടവിധം—ശരിയായി—ഉപയോഗപ്പെടുന്നില്ല, അല്ലെങ്കിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നില്ല എന്നാണു വന്നുകൂടുന്നതു്. നാട്ടുഭാഷാപള്ളിക്കൂടങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അടുത്തഭാവിയിൽത്തന്നെ ഈ രണ്ടു ന്യൂനതകളും പരിഹരിക്കപ്പെടണം. ഒരു പള്ളിക്കൂടത്തിലേക്കു എത്ര അദ്ധ്യാപകന്മാർ വേണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ അത്രയും അദ്ധ്യാപകന്മാരെ കാര്യക്ഷമമായിട്ടു ഭരണം നടത്തത്തക്കവണ്ണം എർപ്പെടുത്തേണ്ടതത്യാവശ്യമാണെന്നാണ് എനിക്കു പറയാനുള്ളതു്.

സഹായധനംവാങ്ങി നടത്തപ്പെടുന്ന നാട്ടുഭാഷാപള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെ സ്ഥിതി പറയുകയാണെങ്കിൽ ഇതിൽനിന്നും തുലോം വ്യത്യസ്ഥമാണു്. അതും രണ്ടുതരമുണ്ടു്. എല്ലാക്ലാസുകളിലും അദ്ധ്യാപകന്മാരുണ്ടായിരുന്നാൽമാത്രമേ എല്ലാക്ലാസുകൾക്കും ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുകയുള്ളു എന്നുണ്ടു്. അതുനല്ല ഏർപ്പാടുമാണു്. അതനുസരിച്ചു ശരിയായിട്ടു നടത്തപ്പെടുന്ന ഗ്രാൻറുസ്കൂളുകൾ ധാരാളം ഉണ്ടുതാനും. ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള ചട്ടങ്ങൾഅനുസരിച്ചു് നന്നായും തൃപ്തിയായും നടത്തപ്പെടുന്ന ഗ്രാൻറുപള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെ സ്ഥിതിമോശവുമല്ല. ഇനി വേറെ ഒരുതരം ഗ്രാൻറുസ്കൂളുകൾ ഉണ്ടു്. അദ്ധ്യാപകന്മാർ വളരെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. C. Kuriakose.]

ചുരുക്കമാണെങ്കിലും ഗ്രാൻറുബിൽ അയക്കുമ്പോൾ നല്ല സമർത്ഥന്മാരായ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ പേരുകൾ കണ്ടെയ്ക്കും. ഇങ്ങിനെ രണ്ടുതരം സ്ക്കൂളുകൾ ഉള്ളതിൽ, രണ്ടാമത്തേതിനെ ശരിപ്പെടുത്താൻ നോക്കാതെ പാടെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യണം. ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിനേയും ഗവണ്മെൻറിനേയും തൃപ്തിപ്പെടുത്താൻ മാത്രമായി ഒരു പള്ളിക്കൂടത്തിൻെറ ആവശ്യമില്ല. ശരിയായ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടുകൂടി ജനങ്ങളുടെ അഭ്യുദയത്തിൽ കാംക്ഷയുള്ളവരായിട്ടു വിദ്യാലയങ്ങൾനടത്താൻ താല്പര്യവും സന്നദ്ധതയുമുള്ളവരായ ആളുകൾ ധാരാളമുണ്ട്. അവക്കാണ് പള്ളിക്കൂടം അനുവദിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടത്. അപേക്ഷകൻ പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ നടത്താൻ ശക്തിയുണ്ടോ? ശക്തിയുണ്ടെങ്കിൽ ശരിയായി നടത്തുമോ? എന്നീകാര്യങ്ങൾ നോക്കി ശരിയായിട്ടും തൃപ്തിയായിട്ടും പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ നടത്തുന്നവക്കു ഗ്രാൻറുകൊടുക്കണം. ഗ്രാൻറിൻെറ വിഷയത്തിലും രണ്ടു വാക്കു പറയാനുണ്ട്. പത്തുരൂപാഗവണ്മെൻറദ്ധ്യാപകനുള്ളപ്പോഴാണ് ആ ഗ്രേഡിൽ ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകനു നൂറു രൂപാ കൊടുത്തുവന്നത്. പിന്നീടു അതു ൬൫ രൂപായാക്കി. ഇപ്പോൾ ൪൫ രൂപാ ശമ്പളമുള്ള അദ്ധ്യാപകൻെറ ഗ്രേഡിൽ ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകനു നൂറു രൂപാഗ്രാൻറു എന്നുവച്ചുപ്രമാണം തീരെ ശരിയല്ല. ഇക്കാര്യം പ്രത്യേകശ്രദ്ധയുള്ളവിഷയമാകേണ്ടതാണ്. കൊച്ചി വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു ഇപ്പോൾ ഗ്രാൻറുകൊടുത്തുവരുന്നതുപോലെ സർക്കാർസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു എന്തുശമ്പളമുണ്ടോ അതിൻെറ ഒരു ശരിയായ ശതമാനം വരുന്ന സംഖ്യ ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകനു ഗ്രാൻറായികൊടുക്കണം. ഒന്നാംക്ലാസിലേക്കു നൂറു രൂപ എന്നുവച്ചതു ഇടക്കാലത്തുണ്ടായ പരിഷ്കാരത്തിൽ ൫൫ ശതമാനം കുട്ടിക്കൊടുക്കുകയെന്നുവച്ചു. അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു നൽകിവരുന്ന ശമ്പളം അവരുടെ ആഹാരത്തിനു മതിയാകാത്തനിലയിലാണു ഇരിക്കുന്നതു എന്നു സകലരും സമ്മതിച്ചുകഴിഞ്ഞു. എന്നിട്ടും പരിഷ്കാരം നടപ്പിൽവരുത്തുന്നകാലത്തിനുമുമ്പു കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്ന തുകതന്നെയാണു ഇപ്പോഴും ഗ്രാൻറുസ്ക്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു കിട്ടിവരുന്നതു എന്നു പറയാം. ചില ക്ലാസിലേക്കും ഗ്രേഡിലേക്കും അതിലും കുറവു വരുന്നുമുണ്ട്. ഇതു ശരിയല്ല; ഗ്രാൻറു വർദ്ധിപ്പിക്കണം.

ഇതുമൊകാര്യങ്ങൾ ഗവണ്മെൻറു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഈ ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ സഭയുടെ പര്യാലോചനയ്ക്കായി സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, Mr. Kuriakose has devoted his cut motion for the purpose of drawing attention to certain defects which he regards as existing in our Vernacular education. He has referred, to begin with, to the existence of a large body of acting men and women teachers in the Vernacular branch, especially, in the elementary schools. He has also said that in some schools the full sanctioned strength of the staff is not represented, with the result that a teacher has very often to engage more classes than one to the detriment of sound teaching. May I say in this connection very briefly what the position is? His position I don't think is altogether a correct one. I have seen a few hundreds of schools and may say that the number of schools in which I have seen that one teacher is obliged to teach two classes or three classes is not considerable. As a matter of fact, I do not remember to have seen any schools in which a class was obliged to be engaged by another person, simply because an appointment had not been made. The case against the Vernacular department has been not that there have been leaving appointments unfilled, but it had been the other way, *viz.*, that the authorities are rushing to fill up the appointments very hastily and that very often a person with less claim is preferred to a man with a better claim. At the present moment an *impasse* has been created in the Vernacular department, an *impasse* which has been very much discussed in the press to which I need not refer, as the result of which there have been loud complaints and outcry from a very large number of persons that their claims have been ignored and that a number of men without any previous acting service have been put in. The matter is under correspondence. Orders have been passed by the Government in the matter, which I hope will very soon settle the question. Arrangements are being made to put an end to this state of affairs and I hope that would satisfy Mr. Kuriakose. Arrangements will also be made hereafter to see that the appointments are properly and promptly made, so that the educational institutions may not suffer. One other matter in regard to which the inspecting officer and I and the Government have been devoting attention is to see whether there has been any slackness in providing teachers to schools and bringing to book officers responsible for the delay in the appointment of teachers. I trust Mr. Kuriakose and the House will accept my assurance that there is absolutely no slur on the part of the officers responsible for making appointments in keeping the schools unprovided with teachers. In regard to making acting men permanent we have to settle who are the best claimants and I hope that in the near future these acting vacancies will be filled up.

The second point that Mr. Kuriakose referred to, is in regard to the manner in which we should mend or end a number of unsatisfactory Primary schools. Mr. Kuriakose divided very properly these schools into two classes. I would divide them into three classes, the ideal, the ordinary and very un-ideal management. The very un-

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

ideal management is probably very much more in the country than the ideal management. The ideal management very often gives a little more than the Government grant on the teachers' salary. The ordinary gives just the grant and the un-ideal management takes quietly a portion of the grant. Only, the department is helpless because we have not got proofs. If we get proof we shall be able to smash these institutions. I have myself had the privilege to put an end to two or three bad schools. Without clear proof the department is not able to act. If only members of the Council will educate public opinion and give proof in regard to particular schools, I shall not show the slightest mercy towards these institutions and shall put an end to such a state of affairs. If such schools exist and if Mr. Kuriakose brings to my notice that those schools are conducted inefficiently, they would be toned up or closed down. In carrying out the policy of the department I may assure him that I will not waver or show any slackness.

The third point of Mr. Kuriakose is one to which my attention has been drawn and which I confess I have not altogether grasped. Even at the time when the question regarding the improvement of the salary grants of Vernacular teachers —

MR. ITTOOP ITTEECHAN (*Kunnathad*) : ഈ ഒ ചോദ്യത്തിനുമുമ്പു നാട്ടുഭാഷാപള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ ആകുന്നിംഗായിരുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരെ പിരിച്ചയക്കുന്നതെന്നു വിചാരിക്കുന്നതെന്തെ?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : I will be at the disposal of Mr. Itteechan in a minute. I am dealing with a more important question. I have now gone into a different topic. He is going to the topic of confirmation of teachers. I am now dealing with Mr. Kuriakose's question of grant under the revised scheme.

PRESIDENT : പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞിട്ടു ഉത്തരംപറയാമെന്നു ധ്യാനർ പറയുന്നതുണ്ട്. Mr. Rangaswami Aiyangar, you may go on.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : Some schools would get less grant than others. I shall return to Mr. Itteechan after finishing with Mr. Kuriakose's observations. Mr. Kuriakose raised a point. The point is that the new scheme is going to improve the position of the departmental teachers, and that the position of teachers in aided schools will be conceivably worse than it was before. Mr. Kuriakose suggested that this could not have been intended. I do not think that there has been any intention to make the position of aided school teachers worse than it was. This question was raised in the discussion at the beginning but I have not been able to understand arithmetically how it is going to be so. I am willing to look into the matter. Mr. Kuriakose himself has spoken of education in aided schools and I may tell him that the aim of Government is to improve the condition of the teachers both in aided schools and departmental schools because all schools are in a sense Government schools. The department is equally interested in both.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

There has been no intention on the part of the Government or on the part of the department to take away what the grant-in-aid teachers were getting. If he shows that there is anything like real hardship, it will be my duty to bring the matter to the notice of the Government for proper orders. As I said, I was not able to understand Mr. Kuriakose when he said that the position was a reality and not a mere apprehension. If I find injustice being done I shall be the first person to bring the matter to the notice of the Government. These are the only points raised by Mr. Kuriakose. I am now at the disposal of Mr. Itteechan.

MR. ITTOOP ITTEECHAN (*Kunnatnad*): ഫ്ഫ ഠ ഫ -ന്മമുമ്പു നാട്ടുഭാഷാപള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ ആക്ടിംഗായി ജോലിനോക്കിവന്നിരുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരെ പിരിച്ചുവിടണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നുണ്ടോ?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): This is the subject of a cut motion coming later on, and it cannot be answered in one or two words. When that motion comes or the mover raises the question I will give a reply which I hope will satisfy Mr. Itteechan. There is a motion on the identical subject lower down.

MR. A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): ഞാൻ ഏ ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി ഈ ഉപക്ഷേപം ഹാജരാക്കിയോ ആ ഉദ്ദേശത്തിന്റെ നിവ്വഹണത്തിനു പര്യാപ്തമായ പല വാശ്ചാനങ്ങളും ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുമേലദ്ധ്യക്ഷൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു ഉപക്ഷേപം പിൻവലിക്കുന്നതിനു അനുവാദം ചോദിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

PRESIDENT: Has he the leave of the House to withdraw the motion?

The motion was, by leave, withdrawn.

***Motion* 389.**

To reduce the allotment of Rs. 15,484 for establishment by Rs. 10.

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*): എസ്റ്റാബ്ലിഷ്മെൻറു വകയിലേക്കുതിരിച്ചുവച്ചിട്ടുള്ള ഫ ങ, ര വ ര രൂപായിൽനിന്നു പത്തുരൂപാകുറയ്ക്കണമെന്നുള്ള ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ സഭാസമക്ഷം അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ പ്രധാനഉദ്ദേശം വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ മുസ്ലീമീങ്ങൾക്കു ലഭിക്കേണ്ടപ്രോത്സാഹനം മുഴുവനും ലഭിക്കുന്നില്ലഎന്നു ഗവണ്മെൻറിനെ ധരിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാകുന്നു. മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ അസമത്വത്തെക്കുറിച്ചു യഥാർത്ഥമായി മനസ്സിലാക്കീട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുണ്ടെങ്കിൽ അതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു മാത്രമാകുന്നു. ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു ഞങ്ങളുടെ എല്ലാ അശക്തികളേയും മനസ്സിലാക്കീട്ടുണ്ടു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഈ സമുദായം പിന്നണിയിൽ നില്ക്കുന്നു എന്നു കണ്ട

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. P. S. MAHOMED.]

തിന്റെ ഫലമായിട്ടാണ ആ സമുദായത്തിന ഗവണ്മെൻറിൽ നിന്നും, ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിൽ നിന്ന തന്നെയും പല ആനുകൂല്യങ്ങളും ചെയ്തു തന്നിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ ഇനിയും പല സംഗതികൾ അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കായിട്ട ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായിട്ടുള്ളതിനെ ഞാൻ ഇവിടെ പ്രസ്ഥാപിക്കാം. പരീക്ഷാവിജയികളായി പുറത്തിൽ വരുന്ന മുസിലീം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ വളരെ തുശ്ചമാണം. ഇങ്ങനെ ഒരു തുശ്ചമായ സംഖ്യയേ പാസ്സായി പുറത്തിൽ വരുന്നുള്ളു എങ്കിലും അതിൽ എത്ര പേർക്ക ഉദ്യോഗം നൽകീട്ടുണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി ആലോചിക്കേണ്ടതാണ്. ഇന്നലേയും ഇന്നും ഇവിടെ നടന്നിട്ടുള്ള പ്രസംഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉദ്യോഗത്തിന്റെ ആളുകളെ സംഭരിക്കുന്നതിന വേണ്ടിമാത്രം ഏർപ്പെട്ടതായിട്ടുള്ളതാണെന്ന മനസ്സിലാക്കികഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സാധാരണയായിട്ട പാസ്സായിട്ടുള്ള ആളുകൾക്ക ഉദ്യോഗം ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നുള്ളതു അവരുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിന ഏറ്റവും തടസ്ഥമായിട്ട തീരുന്ന ഒരു സംഗതിയാണ്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ സംഖ്യനോക്കിയാൽ മുസ്ലീം സമുദായത്തിൽ നിന്നും പാസ്സായിവരുന്നവർക്കെല്ലാം ആഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിൽതന്നെ ഉദ്യോഗംകൊടുത്താലും, മറ്റുള്ള ഉദ്യോഗങ്ങളുടെ സംഖ്യയും ആയി തുലനം ചെയ്തു നോക്കുമ്പോൾ അതു് ഒരിക്കലും ക്രടിപ്പോയി എന്ന വരുന്നതല്ല. കഴിഞ്ഞസ്ക്രൂൾ ഫൈനൽ പരീക്ഷയിൽ ഇതിന് മുൻപു് ഒരിക്കലും പാസ്സായിട്ടില്ലാത്തവിധം മുസ്ലിമങ്ങൾ പാസ്സായിട്ടുണ്ട്. അകപ്പാടെ ൨,൯൫൯ പേർ പാസ്സായതിൽ മുസ്ലിമീങ്ങൾ ൫൨ പേർ മാത്രമേ ഉള്ളു. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിനെ മാത്രം നോക്കിയാൽ — അതായതു് പുരുഷന്മാർക്കായിട്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിനെമാത്രം എടുത്തു നോക്കിയാൽ — പ്രിൻസിപ്പാൽ ആയിട്ടും പ്രൊഫസർമാരായിട്ടും കാളേജിൽ ൯൯ ഉദ്യോഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഹൈസ്ക്രൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ അദ്ധ്യാപകന്മാരും മുൻഷിമാരും (അറബിക്ക് മുൻഷിമാർ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുകയില്ല. ഡ്രായിങ്ങ് മാസ്റ്റർമാരും ഡ്രിൽമാസ്റ്റർമാരും എല്ലാവരും ക്രടി ൬൦൯ ആളുകൾ ഉണ്ട്. എന്നാൽ മുസ്ലീം സമുദായത്തിൽ നിന്നും പരീക്ഷയിൽ ൫൨ പേരേ ജയിച്ചിട്ടുള്ളു. അതിൽ പകുതിയിലധികവും കാളേജിൽ പോയിട്ടുണ്ട്.

MR. K. N. KESAVAN NAMPUTIRIPAD (*Jemmes*): Does the member say that promotion also should be given on communal basis?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*): പ്രമോഷൻ സംബന്ധിച്ച് ഞാൻ സംസാരിച്ചിട്ടില്ല. അതിനെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുമ്പോൾ പറയാം. അങ്ങനെ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇരുപത് അപേക്ഷകൾ മാത്രമേ ജയിച്ചവരിൽ ഉദ്യോഗാർത്ഥികളായിട്ട് അലഞ്ഞു തിരിഞ്ഞു നടക്കാനുള്ളൂ. പാസ്സായവരിൽ അധികം ആളുകളും ഉദ്യോഗം ഇല്ലാതെ ഇരിക്കയാണ്. മുസ്ലീം സമുദായത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്കു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ട ആഡിപ്പാട്ടുമെന്റു വേണ്ടപ്രകാരത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിരുന്നു എങ്കിൽ ഇത്രവലുതായ സങ്കടം ഇവർ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരികയില്ലായിരുന്നു.

മലയാളം വിദ്യാലയങ്ങളെസംബന്ധിച്ചു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഹൈസ്ക്കൂളിലും മിഡിൽസ്ക്കൂളിലും ഉള്ള ഡ്രായിങ്ങ് മാസ്റ്റർമാർ ഡ്രിൽമാസ്റ്റർമാർ ഉൾപ്പടെ (അറബിക്ക് മുൻഷിക്കുടാതെ) ൨,൨൨൩ പേർ ഉണ്ട്. പ്രൈമറിസ്ക്കൂളുകളിൽ ൩,൩൨൯ പേർഉണ്ട്. ഇത്ര വലുതായ ഒരു സംഖ്യയുള്ള ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽ മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ സംഖ്യ കഷ്ടിച്ചു ൫൦-തിൽ കൂടുതൽ വരികയില്ല. അതുകൊണ്ടു ഈ ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുമാത്രം വേണ്ടവിധത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കയാണെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിൽ മുസ്ലിമീങ്ങൾക്കു കുറെക്കൂടി മുന്നോട്ടുവരുന്നതിനു കഴിയും. മറ്റുള്ള ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകളിലും ഇവക്കു കുറെൻസാധിക്കും. ഇവക്കു കൊടുക്കേണ്ട സംഖ്യമാത്രം കൊടുത്താൽ മതി. ഒരു സംഗതി പ്രത്യേകം ഞാൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റു മേലധികാരികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഡയറക്ടർ എഴുതിപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പുതിയസർക്കുലർ അനുസരിച്ചു ആക്ടിംഗ് നോക്കീട്ടുള്ളവരുടെ ലിസ്റ്റ് എടുത്തിട്ടുണ്ടു. ആ ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെട്ടവക്കു ഉദ്യോഗം കിട്ടികഴിഞ്ഞിട്ടുമാത്രമേ മറ്റുള്ളവക്കു ഉദ്യോഗംകിട്ടാൻ സാധിക്കയുള്ളൂ. ആക്ട് ചെയ്തിട്ടുള്ളവരുടെഅവകാശം തീരെ അവഗണിക്കണം എന്നു ഞാൻ പറയുന്നില്ല. ഈ ആക്ട് ചെയ്യുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ സംഖ്യ വളരെ തുശ്ചമാണു. അതു ഒരു സംഖ്യ എന്നു കൂടിപറയാൻ പാടില്ലാത്തവിധം അത്ര തുശ്ചമാണ്. ഈ ആക്ടിംഗ് അദ്ധ്യാപകന്മാരെതന്നെ നിയമിച്ചിട്ടുള്ളതു ഇന്നത്തെ മേലദ്ധ്യക്ഷന്റെ കാലത്തല്ല. ഇതിനു മുമ്പിരുന്ന മേലദ്ധ്യക്ഷന്റെ കാലത്താണ്. ഇപ്രകാരം ആക്ടിംഗ് നോക്കീട്ടുള്ളവരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തിയശേഷമല്ലാതെ ഈ അസമത്വം അനുഭവിക്കുന്ന മുസ്ലിം സമുദായക്കാർക്കു ഒരു ഗുണവും ലഭിക്കാൻ മാർഗ്ഗമില്ല. അതുകൊണ്ടു ആ ലിസ്റ്റിനെ സംബന്ധിച്ചു ഡയറക്ടർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. അന്നു ഉ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. P. S. Mhomed].

ദ്യോഗത്തിനപേക്ഷിച്ചിരുന്ന മുസ്ലീമീങ്ങൾക്കു ശരിയായി ഉദ്യോഗം നൽകിയിരുന്നുവെങ്കിൽ ഈ ആക്ടിംഗ് ലിസ്റ്റിലും മുസ്ലിമീങ്ങളുടെ പേരുകാണുമായിരുന്നു.

Mr. MURUVELIL PACHU PILLAI (*Shertallai*): അന്നു അപേക്ഷിച്ചതിൽ ആരെങ്കിലും കിട്ടാതെയിരുന്നിട്ടുണ്ടോ?

Mr. P. S. MAHOMED (*Nominated*): പലരും അപേക്ഷിച്ചിരുന്നു. ഇന്നേവരെ കിട്ടിയിട്ടില്ല.

Mr. MURUVELIL PACHU PILLAI (*Shertallai*): എത്രപേർ അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്?

Mr. P. S. MAHOMED (*Nominated*): അൻപതുപേരോളം അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Mr. R. KESAVA PILLAI (*Kottarakara* cum *Kunnattur*): ആക്ടിംഗ് കാരുടെ അവകാശത്തെ അവഗണിക്കണമെന്നാണൊ മെമ്പർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതു?

Mr. P. S. MAHOMED (*Nominated*): അവരുടെ അവകാശങ്ങളെ ന്യായമായിട്ടു പരിഗണിക്കണം. എന്നാൽ അതിനു സൌകര്യം ലഭിക്കാത്തവരുടെ കാര്യത്തിൽ ഡയറക്ടർ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്.

Mr. R. KESAVA PILLAI (*Kottarakara* cum *Kunnattur*): ഇതു രണ്ടും കൂടെ സാധിക്കുന്നതാണോ?

Mr. P. S. MAHOMED (*Nominated*): രണ്ടും സാധിക്കും. വിശാലഹൃദയത്തോടുകൂടി പെരുമാറിയാൽ ധാരാളം സാധിക്കും.

കൊറാൻ റീച്ചേഴ്സ്സിന്റെ ശമ്പളകൂട്ടുതലിനെ സംബന്ധിച്ചു ഒന്നും ഈ ആണ്ടത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ കാണുന്നില്ല. പത്തു രൂപായാണു അവക്കു ഇപ്പോഴം കൊടുത്തുവരുന്നതു്. പതിനാലുരൂപാകൊടുക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാർ പട്ടിണികിടക്കുന്ന എന്നു കൌൺസിലിൽ മുറവിളികൂട്ടിയതു നിമിത്തം അതിനുപരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ വിചാരിച്ച ഗവണ്മെൻറു ഈ പത്തു രൂപാക്കാരുടെ കാര്യം എന്തുകൊണ്ടു ആലോചിച്ചില്ല എന്നുള്ളതു പരിതാപകരമായ ഒരു സംഗതിയാണു്.

Mr. K. MADHAVAN PILLAI (*Trivandrum* cum *Neduvangad*): ഒരു ദിവസത്തിൽ ഈ അറബിക്കു് മൻഷിമാക്കു എത്രമണിക്കൂർ ജോലിയുണ്ടെന്നറിയാമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*) : അവർ കൂടുതൽ സമയം ജോലിചെയ്യാൻ തയ്യാറാണ്. അവക്ക് കൂടുതൽ ജോലികൊടുക്കാത്തതു അവരുടെ കുറ്റമല്ല.

MR. S. PIRAVIPERUMAL PILLAI (*Commerce and Industry, South*): കാളേജിൽപ്രൊഫസർമാക്ക് ഒരുദിവസം എത്രമണിക്കൂർ ജോലിയുണ്ടെന്നറിയാമോ?

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*): അവക്ക് ഈ അറബിക്ക് മുൻഷിമാരേക്കാൾ ജോലി കുറവാണെന്നറിയാം.

ഈ മുൻഷിമാർ മറ്റദ്ധ്യാപകന്മാർ വരുന്നതിനു ഒരു മണിക്കൂർ മുമ്പുവരണം. ശേഷമുള്ളവർ പോയി അരമണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞേ പോകാവൂ. ഇതിനിടയ്ക്കു സമയമുണ്ടെങ്കിൽ അതു മറ്റു ജോലികൾചെയ്യാൻ സാധിക്കാത്തതുമാണു. സാധാരണ ഫ 0 മണിക്കുമേൽ നു മണിക്കകം ഒരു ജോലിയും ആക്കുംതന്നെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കയില്ല.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു മഹമ്മദൻ ഇൻസ്പെക്ടർ ഉണ്ടെല്ലോ. അദ്ദേഹം അറബിക്കു മുൻഷിമാരുടെ കാര്യത്തെപ്പറ്റി എന്തെങ്കിലും ഗവണ്മെൻറിലേക്കു എഴുതിഅയച്ചിട്ടുണ്ടോ?

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*) : അങ്ങനേ ചെയ്തിരിക്കണം എന്നാണ് എൻെറ അഭിപ്രായം. ഗവണ്മെൻറും ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറും ഇതിൽ എന്തുചെയ്യുമെന്നു ഞാൻ അന്വേഷിച്ചിട്ടില്ല. ഈ സംഗതിയിൽ വേണ്ട അനുകൂല്യം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നുള്ള അപേക്ഷയോടുകൂടി ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : Sir, when I read Mr. P. S. Mahomed's notice of motion I had some difficulty in finding what it was that he was going to say but on the very few occasions on which I have been able to meet Mr. Mahomed I have found him an extremely reasonable gentleman and I expected that he might ventilate some grievances in regard to Mahomedan education of which I was unaware and to which I was to pay attention. I must say with great deference to Mr. Mahomed that on this occasion he has made a strong indictment against the Education Department as compared with other departments, which is not, I beg to submit, merited by the Education Department. He said, compared with other departments, the Education Department is the only department in which Mahomedan interests are most neglected.

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*) : I did not say that.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : Beg your pardon, it is my inability to understand Malayalam, I am afraid. But I am glad of it. I do not know how much generosity the other departments might show, but from a perusal of what has been done by the department for Mahomedan education, I would consider that this department is treating the Mahomedans with extreme favour. I do not grudge it. I am very glad it has been so. It has been recognised that there has been great backwardness in the matter of Mahomedan education, and we do not get a proper percentage of literacy unless certain inducements of an out-of-the-way character are offered in order that Mahomedan pupils may get into schools and get educated. For instance, the attitude of the Government in regard to religious neutrality which has been strictly adhered to in all cases has been broken only in regard to Mahomedan education, and a most expensive school, considered by the number of persons and staff engaged, is being maintained for the benefit of that one community in the town of Alleppey, where there are two exceedingly good private schools in one of which Mahomedan parents are getting their children even now educated. For 110 students there, we are keeping a fully developed English High School with a full staff which causes a net loss of somewhere about Rs. 9,000. I do not think any other school, however big it be, causes the same deficit. Is that a sign of want of interest towards the Mahomedan community ?

MR. T. C. KESAVA PILLAI (*Kaikulam* cum *Vilavankod*) : Is it for the Mahomedan boys or for the Mahomedan girls also ?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : Boys alone. I do not think Mahomedan ladies will agree to co-education.

MR. T. C. KESAVA PILLAI (*Kaikulam* cum *Vilavankod*) : I do not think that the Director———

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : I do not think I am called upon to discuss a question of policy which has been raised.

That is the sort of sympathy which has been displayed by the Travancore Government and the Travancore Education Department towards Mahomedan education. If any other community has been given a separate school to itself and the various concessions that have been given to Mahomedans in the matter of education and if any community has been given this special exemption from the Government's following the path of religious neutrality by allowing Koran to be taught to Mahomedan population in schools, I think that that community would consider itself to be a fortunate community. I do not think that, even in some provinces in British India where there is a predominence of Mahomedan population, such a concession is given. Every Mahomedan boy here gets a half fee concession now as a matter of course even if he happens to be the son of the richest man in Travancore, and such rich people are found in abundance among the Mahomedan community because they are more wise than other people. The Mahomedan community gets this fee concession and every Mahomedan girl gets

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

full fee concession, not only in schools but even in colleges. The veriest pauper even though he is one who is eligible for scholarship by his distinction in examination if he gets into the college, cannot get a fee concession. Members of the depressed class have very often brought forward this question that they cannot get this concession. Even the richest Mahomedan when he goes to the college gets this concession. If he has got a daughter he can get her educated free and in addition gets scholarship also. Mahomedans can also compete open scholarships. There are very many clever men among them. Otherwise they would not have captured our trade and they would not have ruled over the country for 500 years. These are some of the points which might enable the House to decide whether there is any justification for the complaint that the Government are not treating Mahomedans properly in the matter of education. There is, of course, the other question in regard to the employment of Mahomedans and Mr. Mahomed has brought forward a number of figures to show that Mahomedans are not properly represented in the Education Department. Is it my fault? I am talking in a representative capacity. Is it the fault of the department? The fact is that when a Mahomedan passes examination he is regarded as a rare being and he ordinarily disdains small appointments which we can confer upon him. A clerk on Rs. 20 was appointed as a Stationary Magistrate when he passed his B. L. There is competition between various departments to show consideration to the Mahomedan community, with the result, that the Education Department is not able to get a Mahomedan for a tutorship. Unfortunately I am not able to get a man who has got the necessary qualifications. They have got the right to get appointments by selection and they can apply for competitive examination on communal claims, in a manner in which no other communities can claim. The result is, we are unable to get qualified Mahomedans and this is our difficulty.

I do not presume that anybody wants a smaller percentage to be fixed, as the minimum for promotion, for Mahomedan candidates alone. I am merely mentioning this to show that all that is possible is being done to carry out to the fullest extent the spirit of the G. O. on the education of Mahomedans. My department has always been anxious to do all that is possible to Mahomedans in the matter of appointments also whenever we get qualified gentlemen belonging to the community. But the only difficulty is that for appointment in my department qualified Mahomedans are not as a matter of fact available.

There is one definite suggestion which Mr. Mahomed has made and that is that in confirming teachers in Vernacular schools the communal claims of Mahomedans should be considered. Certainly that will be considered. But I cannot hold out a promise that their claims will be considered in preference to better and just claims of other communities. The Mahomedans are not the only class of people who are regarded as backward in education. So, we have got to hold the balance between the claims of the several communities. And, where there is weakness, we endeavour to support; where there is inadequate representation we

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

give preference and give more representation than to adequately represented communities. As a matter of fact, in the case of Mahomedans, we are doing as much as possible even by relaxing the rules sometimes. There have been one or two cases, Sir, in which special appeals came to me in regard to scholarships for Mahomedan girls; and I have exercised my discretionary powers, suspended the rules and allowed the scholarships to be continued even in the case of girls who have been ploughed in the examination. I have done so deliberately because, according to me, the education of Mahomedan girls deserves special consideration. This is the attitude that the department has been following in the case of Mahomedans; and this is the attitude, I presume, the department will continue to adopt in future also. I would therefore submit to the House and to Mr. Mahomed that it is not fair to charge the department with having ignored the case of Mahomedans. That may be the case perhaps with individual officers. But the Head of the Department has always been showing special consideration to members of the community as they justly deserve. I can only assure Mr. Mahomed that if he would bring to my notice any case in which their just claims have been overlooked I shall investigate it and do the needful. More than that, is not possible. If I may be allowed to make a personal statement, Sir, I may say that what is now being done for Mahomedan education in the country is very generous. I am sure Mr. Mahomed will admit that equally good and equally fair treatment has to be given to other equally backward communities also. Therefore, there will be absolutely no justification, in extending it any further in the case of Mahomedans alone. I do not say this with any envy of what is being done to my Mahomedan brethren. My only point is that similar just claims of other communities have also to be given equally just treatment along with this.

MR. V. J. OOMMEN (*Commerce and Industry, North*): ഞാൻ മിസ്റ്റർ പി. എസ്. മഹമ്മദിന്റെ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. ഞാൻ ഇതിനേ അനുകൂലിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു രണ്ടു സംഗതികളേപ്പറ്റി പറയാനാണു. അതിൽ ഒന്നു മലയാളം പള്ളിക്കൂടം അധ്യാപകന്മാരായി പകരം നോക്കിയിരുന്ന ആളുകളിൽ ഫൈനലിനു ശേഷമുള്ള ആളുകളെമാത്രമേ സ്ഥിരപ്പെടുത്താൻ ആലോചിക്കുന്നുള്ളു എന്നും അതിനുമുമ്പു പകരംനോക്കിയിരുന്ന ആളുകളുടെ അവകാശങ്ങളെ ഗവർണ്മെന്റു അവഗണിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുംആണു് എന്റെഅറിവു. ഗവർണ്മെന്റുദ്യോഗത്തിൽ മുമ്പിൽക്കൂട്ടി കയറിപ്പോയതു ഒരു അയോഗ്യതയായിട്ടു ഗണിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നാണു തോന്നുന്നതു്, ഇതു വളരെ സങ്കടകരവും, ഒരിക്കലും നീതികരിക്കത്തക്കതും അല്ല. ആയതുകൊണ്ടു മുൻകൂട്ടി അക്റ്റ് ചെയ്തവരുടെ അവകാശത്തെക്കൂടി ഗൌനിച്ചു ഇതരനിയമനങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രണ്ടാമത്തെ ഇന്നലെയുള്ള ചോദ്യോത്തരം വന്നപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ ഇൻസ്പെക്ടർഅവർകൾ അദ്ദേഹം ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ ചാജ്ജെടുത്തതിൽപിന്നെ നടത്തിയിട്ടുള്ള നിയമനങ്ങളുടെ പട്ടിക ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നതിനനുസരിച്ചുള്ള ഉത്തരത്തെക്കുറിച്ചാണു എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. അദ്ദേഹം ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ ചാജ്ജെടുത്തതിൽപിന്നീടു നടത്തിയ നിയമനങ്ങൾ നടത്തീട്ടുണ്ടു്. ഈ നിയമനങ്ങളേസംബന്ധിച്ചു അദ്ദേഹം വർഗ്ഗീയപക്ഷപാതത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നല്ലാതെ അതിൽ ഓരോന്നും ഈ സഭാസമക്ഷം പറയണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് ആ ലിസ്റ്റിനെ ഡയറക്ടർ അവർകളും പ്രത്യേകിച്ചു ദിവാൻജിഅവർകളും ഒന്നു പരിശോധിച്ചു മേലാൽ വർഗ്ഗീയപക്ഷപാതംകൂടാതെ ഇരിക്കുന്നതിനു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു മേധാവികൾക്കു വേണ്ട ഉപദേശങ്ങളും കൊടുക്കണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ ഞാൻ അനുകൂലിക്കുന്നു.

MR. ITTOOP ITTEECHAN (*Kunnatnad*): ഞാനും മിസ്റ്റർ പി. എസ്. മഹമ്മദിൻെറ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു. ഫ ഫ ഠ ഫ-നമേൽ ആക്ടിംഗ് അദ്ധ്യാപകന്മാരായിട്ടു് ഇരുന്നവർക്കു മാത്രമെ സർവീസിൽ പ്രവേശനം കൊടുക്കാൻ ഇടയുള്ളു എന്നാണു് തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു്. അതിനുമുമ്പു ആക്ടിംഗ് ആയിരുന്നവരുടെ സർവീസിനെ അവഗണിച്ചുപ്രവൃത്തിക്കുന്നതു നീതിയല്ലെന്നു മാത്രമല്ല ഇതു അക്രമവുംഅനീതിയുമാണെന്നു ഈ സഭാസമക്ഷം പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. എന്നു തന്നെയല്ല ഈ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ നിയമിച്ചതു ഇന്നത്തെ എഡ്യൂക്കേഷൻഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലെ ഡയറക്ടരേയും ചീഫ് ഇൻസ്പെക്ടരേയുംപോലെ അന്നു ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ ഉണ്ടായിരുന്നവരുള്ളവരാകുന്നു. അതിനാൽ പരിച്ചുവിടാനുദ്ദേശിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ സങ്കടത്തെപ്പറ്റി ഗൌനിച്ചു ആയതിനു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറും ഗവണ്മെൻറും പരിഹാരമുണ്ടാക്കികൊടുക്കണമെന്നുള്ള എൻെറ അഭിപ്രായത്തെ ഈ സഭാസമക്ഷം അറിയിച്ചുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻതാങ്ങുന്നു.

MR. K. MADHAVAN (*Nominated*): *ஸர், மிஸ்டர் பி. எஸ். மொகமத் அவர்களுடைய அபிப்பிராயத்தை நானும் பின்தாங்கிச் சொல்லுகிறேன். தாழ்த்தப்பட்டவர்களான இந்த ஏழை ஜனங்கள் வாஸ்தவத்தில் கல்வியில் பின்னுக்கு நிற்கிறார்கள் என்று நான் கவர்மெண்டுக்கு வருப்புருத்திச் சொல்லவேண்டியதில்லை. இந்த நிலைமையிலிருக்கிற ஜனங்கள் முன்னுக்கு வரக்கஷ்டமாயிருக்கிறது. அவர்கள் ஏழைகள். அவர்களுக்குப் பணமில்லை. அவர்கள் கவர்மெண்டின் சகாயக்கொண்டு தான் முன்னுக்கு வரவேண்டியவர்களாய் இருக்கிறார்கள். இந்த ஏழை*

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. Madhavan.]

ஜனங்களுடைய கல்வி நிலைமையையும், மற்ற வகுப்பாருடைய கல்வி நிலைமையையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தால் இவர்களுடைய நிலைமை மிக்கப் பரிதாபம். ஆதலால் இவர்களுக்கு ஏதாவது உதவிசெய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். ஒன்று இரண்டு வகுப்பினர் முன்னுக்கு வரும்போதும் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர் படிக்க சக்தியற்றவர்களாகயிருக்கிறார்கள். கவர்மெண்டு எவ்வளவு சகாயம் இந்த தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்குச் செய்யலாமோ அவ்வளவும் செய்வதலில் பரவாயில்லை, என்று சொல்லவேண்டும். நேற்று சாயங்காலம் செகரேட்டையிலிருந்து ஒரு பையன் அவனுடைய படிப்பைவிட்டுப் போகவேண்டியிருக்கிறதென்று என்னுடன் சங்கடத்தோடு தெரிவிக்கவேண்டி வந்தது. தாவது கவர்மெண்டு சகாயிக்கத்தக்கதாக தாங்கள் ஏற்பாடு செய்யாவிட்டால் என் படிப்பை விட்வேண்டியிருக்கிறதென்று இந்தப்பையன் என்னிடம் கண்ணீரோடு சொன்னான். என்ன சங்கடம். இந்த ஏழை ஜனங்களுக்கு இப்படியும் சங்கடம் நேரிடுமா? இந்த ஏழை ஜனங்களுக்கு ஸ்காலர்ஷிப்புகள் கொடுக்கவேண்டுமென்று கவர்மெண்டைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். டைரக்டர் அவர்கள் ஒரு மாதத்திற்கு முன்பு தென் திருவிதாங்கூரில் சுற்றிவரும்போது தாழ்த்தப்பட்டவர்களுடைய பிள்ளைகளின் பள்ளிக்கூடங்களைப பார்த்ததற்கு நான் அவர்களுக்கு நன்றி கூறுகிறேன். அங்கே 31-ப்ள்ளிக்கூடங்கள் உண்டு. அவைகளில் 187-உபாத்தியாயர்கள் உண்டு. இவர்களில் ஒன்றோ இரண்டோ தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் உண்டு. வேறு யில்லை. இந்த நிலைமையைப்பற்றி டைரைக்டர் சிரத்தை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார். ஆதலால் இந்தத் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கும் வேண்டிய உதவிகள் செய்தும், ஸகாலர்ஷிப்புகள் கொடுத்தும், பீஸ்களில்லாமலும் எடுத்துக்கொள்ள கவர்மெண்டைக் கேட்டுக்கொண்டு என்னுடைய விஷயத்தை முடித்துக்கொள்ளுகிறேன்.

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*): സർ, എന്റെ പ്രസംഗത്തിൽ പല ഭാഗങ്ങളും ഡയറക്ടർ അവർകൾ തെറ്റിധരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നാണ എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു് മുസ്ലിം സമുദായത്തിനു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽനിന്നു ചെയ്തുതരുന്ന ആനുകൂല്യത്തെ ഞാൻ അവഗണിച്ചിട്ടില്ല. വേണ്ടവിധത്തിൽ ചെയ്തുതരുന്നില്ല എന്നു് പരാതിയും പറഞ്ഞിട്ടില്ല. എന്നാൽ ആ കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധ നല്ലവണ്ണം പതിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു് എന്നതന്നെയാണു് ഞാൻ പറഞ്ഞതു്. അതിനുള്ള പ്രധാനകാരണം മഹമ്മദീയർ ഒരുകാലത്തു് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നു കേട്ടാൽ അതു് ഒരു മതവിരോധംപോലെയാണു് പലരും വിചാരിച്ചിരുന്നതു്. ഇന്നു് സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനെപ്പറ്റി ഏതുരീതിയിൽ വിചാരിച്ചിരുന്നുവൊ ആ രീതിയിലാണു് അന്നു ഈ സമുദായത്തിലെ പുരുഷന്മാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റിയും വിചാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രിച്ചിരുന്നതു്. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ഇടയിടെ പ്രവേശിച്ച മാഗ്രമാണു് മുസ്ലിമീങ്ങളെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കമാക്കിയതു്. ആരംഭത്തിൽ മുസ്ലിം സമുദായത്തിലെ മതാസക്തന്മാരുടെയിടയിൽ ഈ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനെറനേക്കു ജനിച്ച വെറുപ്പു് അധികം കാലം ദീഘിച്ചുനില്ക്കുകയും തന്നിമിത്തം ഈ സമുദായം വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തതായി തീരുകയും ചെയ്തു. അതിനെറഫലമായിട്ടാണു് മഹമ്മദീയരുടെയിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം മുന്നോട്ടുവരാതിരുന്നിട്ടുള്ളതു്. ഒരു ഘട്ടത്തിൽ, നാടുനീങ്ങിയ മഹാരാജാവു് തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു് ആലപ്പുഴ വന്ന അവസരത്തിൽ ഞങ്ങളം ഒരു ഡെപ്യൂട്ടേഷൻപോയി തിരുമനസ്സിനെസങ്കടമറിയിച്ചതിൽ തിരുമനസ്സുകൊണ്ടു് ഇങ്ങിനെ മറുപടിനല്കി. ,,മുസ്ലീമിങ്ങളം കച്ചവടക്കാർ എന്ന നിലയിലും വ്യവസായികളം എന്ന നിലയിലും ജന്മികളം എന്ന നിലയിലും രാജ്യത്തിനെറ ധനാഗമമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ സാരതരമായി പ്രവത്തിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു് നമുക്കറിയാം. അതുകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു് വേണ്ടതുപ്രവത്തിക്കാൻ ഞാൻ എനെറ ദിവാൻജിയോടു് ആജ്ഞാപിക്കാം.'' അതിനുശേഷം കൃഷ്ണൻനായർ ദിവാൻജി അവർകളുടെ കാലത്തു് അന്നത്തെ ഡയറക്ടർ ആയിരുന്ന മിസ്റ്റർ ഹഡ്സനെ മുസ്ലീമിങ്ങളുടെ പല കേന്ദ്രസ്ഥലങ്ങളിലും അയക്കുകയും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളം എന്തെല്ലാമാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം മഹമ്മദീയന്മാരുടെ പല പ്രധാന സ്ഥലങ്ങളിലും പോയി പലവിധമായി അന്വേഷണം നടത്തിയതിനെറഫലമായി ഫർമാൻ-ൽ ഗവണ്മെൻറു് ഒരു ജി. ഒ. പുറപ്പെടുവിച്ചു. ഇവിടത്തെ മുസ്ലീമിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നതിനു നിർദ്ദേശിച്ചു എന്നുള്ളതു സംശയമില്ലാതെ ഞങ്ങളംമറക്കുന്നില്ല. അതിൽ വേണ്ടകായ്യങ്ങളംമിക്കവാറും എല്ലാഭാഗങ്ങളിലും നടപ്പിൽ വരുത്തിയതു അന്നത്തെ ഡയറക്ടർ അവർകളായിരുന്നു. അതുപോലെഇന്നിരിക്കുന്ന ഡയറക്ടരവർകളും ഈ സംഗതിയിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണു് ഞാൻ പറയുന്നതു്.

പരീക്ഷയിൽ പാസ്സായവർ ഏറവും കുറഞ്ഞസംഖ്യയാണെങ്കിലും അവക്കും വേണ്ടവിധം ഉദ്യോഗം ലഭിക്കുന്നില്ല. വിശേഷിച്ചും എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ കിട്ടുന്നില്ല. മറു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുകളിലും വിദേശങ്ങളിൽനിന്നും വരുന്ന ഈ സമുദായത്തിൽപെട്ട യോഗ്യന്മാരായ അളുകളം അതായതു് ഗ്രാഡ്വെസ്റ്റ്കളംക്കു ഉദ്യോഗം ലഭിക്കാതെ അലഞ്ഞുനടക്കുന്നുണ്ടു് എന്നുള്ളതു പരമാത്ഥമാണു്. അതു്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. P. S. Mahomed.]

ചെയ്തിട്ടുള്ളവരുടെ അവകാശത്തെ അവഗണിച്ചുപ്രവർത്തിക്കണമെന്നല്ല എന്റെ ഉദ്ദേശം. മുസ്ലിമീങ്ങളെ തനിച്ചു നോക്കണമെന്നും ഞാൻ പറയുന്നില്ല. അസമത്വം അനുഭവിക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾക്കുകൂടി പ്രവേശനം ലഭിക്കത്തക്കനിലയിൽ സക്കൂലറിൽ അടങ്ങീട്ടുള്ള സംഗതികളെ ശുദ്ധിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണമെന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ. ജി. ഒ. അനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതായാൽ അസമത്വസമുദായങ്ങൾക്കു കുറെക്കൂടി പ്രവേശനം സിദ്ധിക്കും. അതിനെപ്പറ്റി പ്രത്യേകം ശുദ്ധിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണമെന്നു മാത്രമേ എനിക്കഭിപ്രായമുള്ളൂ എന്നു പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ പിൻവലിക്കുന്നതിനു ഞാൻ അനുവാദംചോദിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): May I say a word by way of explanation, Sir?

Mr. Mahomed's concluding speech has been couched in the spirit of reasonableness in which I have accustomed to see him. He has told me that I have not grasped aright what he said at the beginning. I am sorry I did not do so. Anyway, I am in great sympathy with what he said in his second speech. There is one point which he raised in his first speech to which I forgot to make any reference. That relates to what has been done to the Koran teachers. Mr. Mahomed complains that they are being given only Rs. 10.

MR. D. C. JOSEPH (*Agastisvaram*): The motion has already been withdrawn, Sir.

PRESIDENT: No. You may go on, Mr. Rangaswami Aiyangar.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): He asked, Sir, whether Rs. 10 could be considered as living wages. I merely want to tell the House what the position is. The Committee which was appointed to consider the revision of the salary of Vernacular School teachers went into this question also. It was found that the Koran teachers were part-time instructors and that they were being paid only an *allowance* for their part-time work. The original allowance was Rs. 6 only and the Committee recommended Rs. 10 as allowance for this part-time work; and their recommendation was accepted. At the present moment, with such knowledge as I have of the duties of these gentlemen and of their qualification I do not think that, for their part-time work, this allowance of Rs. 10 now given to them is very small.

MR. P. S. MAHOMED (*Nominated*): അവർക്കു വേറെ ജോലിചെയ്യാൻ സൌകര്യമില്ലെന്നുള്ളതുകൊണ്ടു ഈ ഫർ ശ്വാ അവർക്കും കൊടുക്കാൻ സാധിക്കയില്ലയോ?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, I put in a strong plea at that time for living wages

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

for the Vernacular School teachers, and that plea of mine remains applicable to all teachers alike. If I am satisfied that the lot of these Koran teachers is hard, and that they deserve an increment in the allowance now paid to them, I shall be at one with Mr. Mahomed in doing all that I can to consider the way in which a rectification could be made in the matter. I have always been of the opinion of Mr Mahomed, Sir, that teachers are always willing to do more work and that therefore their emoluments should not be fixed low simply because they are not actually given much work. This view of mine is of course applicable to the Koran teachers also.

MR. K. MADHAVAN PILLAI (*Trivandrum cum Neduvangad*): Have these Koran teachers any general qualification?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): They do not have any general qualification. Probably, in future, we may have to insist on their having general qualification also so that we may be able to appoint qualified men to teach Koran also in addition to their other teaching work and pay them this extra allowance of Rs. 10 in addition to their salaries. As I have already stated, Sir, from what knowledge I possess of the nature of the work of these Koran teachers, I think that, for their part-time work, the allowance of Rs. 10 now paid to them is not very small. If and when I am satisfied that this allowance is inadequate I can promise that I will champion the cause of these Koran teachers also as I would like to champion the cause of any distressed man.

The motion was, by leave, withdrawn.

Motion 390.

MR. R. RAMAN PILLAI:

To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowance by Re. 1

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): സർ, അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കഴിഞ്ഞവൃശ്ചികത്തിൽ ഈ സഭ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പണം ചിലവാക്കാതെ പട്ടിണിക്കാരുടെ ആഹാരത്തിനു വേണ്ടികൊടുക്കാതെ— ലാപ്സാക്കിക്കളഞ്ഞതിനെപ്പറ്റിയും മറും സംസാരിക്കാനാണ് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. രജിസ്ട്രേഷൻ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിലെ പരിഷ്കാരത്തെപ്പറ്റിപറഞ്ഞപ്പോൾ ഗവണ്മെൻറുഭാഗത്തുനിന്നും നൽകിയമറുപടികൊണ്ടു ലാപ്സായവിഷയത്തെപ്പറ്റി സംസാരിക്കണമെന്നു എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara cum Kartikapalli*): Sir, the member has not moved the motion.

PRESIDENT: That is just what he is doing.

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിൽ കാണുന്നതായ ചില നടപടികളെ പറ്റിയാണ് എനിക്കു സംസാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. Raman Pillai.]

രിക്കാനുള്ളതു്. പ്രഥമതഃപ്രതിപാദിക്കുന്നതിനു ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്നതു പാഠശാലകളിലെ ഫീസ് പിരിവിനെ സംബന്ധിച്ചാണു്. കണിശമായിട്ടു ൧ -ാംനു- ഫീസു കൊടുക്കണം. ൧-ാംനു- മുതൽ ൯-ാംനു-വരെ ആരു ഫീസു കൊണ്ടു ചെന്നാലും വാങ്ങിക്കയില്ല. ൧൦-നു- കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ ൨൦-നു-ക്കകം ൫ ചക്രം ഫയിനോടുകൂടി കൊടുക്കണം. പത്തും അഞ്ഞൂറും രൂപാ കരം കൊടുക്കാനുള്ളവർ സമയത്തു കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ ഡിമാൻറു നോട്ടീസു അയക്കും. അതിനും ൫ ചക്രമേ പടിയൊള്ളു. ആ സ്ഥിതിക്കു രണ്ടോ മൂന്നോ രൂപാ ഫീസ് കൊടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ സമയത്തു കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ അതിനും ൫ ചക്രം ഡിമാൻറുനോട്ടീസുപടി പോലെ പിഴ കൊടുക്കണമെന്നു പറയുന്നതു വലിയ സങ്കടമാണ്. പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭൂരിപക്ഷവും സമ്പന്നന്മാരല്ലാത്ത സാധുക്കളുടെ കുട്ടികളാണ്. ഫീസു കൊടുക്കുന്നതിനു വല്ല സ്ഥലത്തു നിന്നും പണം കടം വാങ്ങിച്ചു കൊണ്ടു വച്ചിരുന്നാൽ, ക്ലിപ്തതീയതിയിലല്ലാതെ ഫീസു വാങ്ങിക്കാത്തതുകൊണ്ടു, ഒഴിച്ചുകൂടാത്തതായ മറ്റു ആവശ്യങ്ങൾ നേരിടുമ്പോൾ എടുത്തു ചിലവാക്കി സമയത്തിനു കൊടുക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരും. അതിനാൽ ഇപ്പോഴത്തെ ഫീസു പിരിവിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന ഏർപ്പാടു ദുസ്സഹമാണെന്നു പറയാതിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഇതിനു കഴിയുന്നതും വേഗത്തിൽ ഒരു നിയമമുണ്ടാക്കി വേണ്ട ഭേദഗതി ചെയ്യണമെന്നു ഞാൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. ൧-ാനു- മുതൽ ൫ ൪-ാനു-വരേ ഏതു ദിവസത്തിലും ആരു ഫീസ് കൊണ്ടു ചെന്നാലും വാങ്ങിക്കണമെന്നു് കൽപനയായ ഒരുത്തരവു കൊടുക്കണം. ഒരു ചക്രത്തിൽക്കൂടുതൽ പിഴയും ഈടാക്കരുതു്.

പിന്നീടു എനിക്കു പറവാനുള്ളതു സഹായധനം വാങ്ങിക്കുന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ പറ്റിയാണു്. ഇങ്ങനെയുള്ള പാഠശാലകൾ ഈ നാട്ടിൽ ധാരാളം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇംഗ്ലീഷു മിഡിൽസ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നവരുടെ പ്രധാന ഉദ്ദേശം കുട്ടികളെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കണമെന്നുള്ളതുമാത്രമല്ല. ഇതിനെ ഒരു ആദായകരമായ തൊഴിലായിട്ടു കൂടി സ്വീകരിച്ചു് നടത്തിവരുന്നതായിട്ടാണു് അനുഭവം കൊണ്ടു കാണുന്നതു്. ൫൫൪൨ രൂപാ ഫീസു പിരിയുന്ന ഒരു പള്ളിക്കൂടത്തിൽ ൫൫ രൂപായ്ക്കു് ൫൨ രൂപായ്ക്കും ഓരോ അദ്ധ്യാപകന്മാരെവച്ചു് ആണ്ടിൽ ൯൯൦ രൂപാമാത്രമേ ചിലവാക്കിയിട്ടുള്ളു എന്ന സംഗതി എനിക്കു ഏറ്റ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ക്കുറേ അറിയാം. ഈ തുക കഴിച്ചു ബാക്കിയുള്ള തുക മുഴുവനും ഗ്രാൻറുകിട്ടുന്ന സംഖ്യയും മാനേജർ ലാഭമായിട്ടു എടുത്തു വരുന്നു. ഇതു യും ഭീമമായ ഒരു സംഖ്യ ലാഭമായിട്ടു എടുത്തു വരുന്ന മാനേജർ ശേഷിയുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരെ വച്ചു കുട്ടികളുടെ അഭ്യസനം നടത്തുന്നില്ലെന്നുള്ളതാണു് എന്റെ വ്യസനത്തിനു കാരണം. ലാഭം എടുത്തു കൊള്ളട്ടേ. അതിൽ എനിക്കു സങ്കടമില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂളുകളിൽ ഫ o o -നു ൻ-o ഇങ്ങനേയാണു്. ,,ഗംഗാദത്തൻ എന്നുള്ള പദത്തിനു പരമേശ്വരൻ'' എന്ന അർത്ഥം പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരെയാണു് പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ വച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. (ചിരി.) ഗംഗാദത്തൻ എന്നുള്ളതു ഗംഗാധരൻ എന്നു അദ്ധ്യാപകൻ ഗ്രഹിച്ചുപോയി എന്തുചെയ്യാം.

ഇനി മലയാളം പള്ളിക്കൂടങ്ങളുടെ കഥ നോക്കാം. പള്ളിക്കൂടമാകട്ടേ, അദ്ധ്യാപകന്മാരാകട്ടേ, വിദ്യാർത്ഥികളാകട്ടേഇല്ലാത്തതും സഹായധനം വാങ്ങിക്കുന്നതുമായ പള്ളിക്കൂടങ്ങളും ഉണ്ടെന്നാണു. ഞാൻ കേട്ടിട്ടുള്ളതു്. അതിനെപ്പറ്റി പൂർണ്ണമായിട്ടു മനസ്സിലാക്കാൻ എനിക്കുസാധിച്ചിട്ടില്ല. ആലുവായിലും,തിരുവല്ലായിലുംഇങ്ങനെപലപള്ളിക്കൂടങ്ങളുംഉണ്ടെന്നുപലരും പറഞ്ഞുഎനിക്കു കേൾക്കാനിടയായിട്ടുണ്ടു്. ആപള്ളിക്കൂടങ്ങളിലെ മാനേജർമാർ അയക്കുന്ന ശമ്പളബില്ലുകളെ ശരിയായിട്ടു പരിശോധിച്ചെന്ന നിലയിൽ പാസ്സാക്കുന്നതിനു സാമർത്ഥ്യമുള്ള ഇൻസ്പെക്ടർമാരുണ്ടെന്നാണു കേൾക്കുന്നതു. അതിന്റെ പരമാർത്ഥം ഡയറക്ടർ ഏറക്കുറെ കണ്ടു പിടിച്ചിരിക്കുമെന്നാണു എന്റെ വിശ്വാസം. അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹം അതു കണ്ടുപിടിച്ചുകൊള്ളും. ഏഴരരൂപായോ എട്ടു രൂപായോ ഗ്രാൻറു കിട്ടുന്നതിൽ നൂറു രൂപായിൽ കൂടുതലായിട്ടു് അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു ശമ്പളം കൊടുക്കാത്ത മാനേജർമാരാണു് ൻൻ ശതമാനവും എന്നു പറയുന്നതിനു എനിക്കശേഷം മടിയില്ല. ഏഴുകെട്ടു പരീക്ഷ ജയിച്ചു ഒരു പുസ്തകവും കയ്യിലുണ്ടു. മൺവെട്ടിയോ തുമ്പായോ കയ്യിൽ എടുക്കുന്നതു വലിയ അക്ഷേപവുമാണു. ഇങ്ങനെയുള്ളവരാണു ഗ്രാൻറു സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപകവൃത്തിക്കു വന്നു ചേരുന്നതു. അവക്കു കുട്ടികളുടെ അഭിവൃദ്ധിയിൽ യാതൊരു താല്പര്യവുമില്ലെന്നു അവരുടെ അദ്ധ്യയനരീതികണ്ടാൽ മനസ്സിലാകും.

ഇവർ ഫ ഫ മണിക്കോ ഫ ഫ മണിക്കോ സ്കൂളിൽവരും. തിരിയെ മൂന്നു മണിയാകുമ്പോൾ പോവുകയും ചെയ്യും. ഇതാണു ഇന്നു കണ്ടു വരുന്നതു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): അതുകൊണ്ടു പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ നിത്തണമെന്നാണോ മെമ്പർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതു?

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): എന്റെ പ്രസംഗം തീരുമ്പോൾ മനസ്സിലാകും. ഒടുവിൽ മനസ്സിലായില്ലെങ്കിൽ അപ്പോൾ ചോദിച്ചാൽ മറുപടി പറയാം.

ഗ്രാന്റു പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ വഴ്ത്തം തിരിച്ചു സ്ഥാപിക്കുന്നതായിട്ടാണു കണ്ടു വരുന്നതു. ഇങ്ങനെ വഴ്ത്തം തിരിച്ചു പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതുതന്നെ മനഃച്ഛുർ തമ്മിലുള്ള് യോജിപ്പിനും, അവരുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കും വലിയ തടസ്ഥമായിട്ടു തീന്നിരിക്കുന്നു.

MR A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): വഴ്ത്തം തിരിച്ചു--

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): ഞാൻ സംസാരിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടു ചോദ്യം ചോദിച്ചാൽ മറുപടി പറയാമെന്നു പറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. എനിക്കു പരിമിതമായ സമയമേയൊള്ളൂ.

ഇപ്രകാരം വഴ്ത്തം തിരിച്ചു ഒറ്റയാൾ മാനേജരായി സ്ഥാപിക്കുന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങൾക്കു ഗ്രാന്റു കൊടുക്കാൻ പാടില്ല. നായന്മാരുടെതായാലും നമ്പൂതിരിമാരുടെതായാലും, ക്രസ്ത്യാനികളുടെതായാലും ക്ഷുണ്ണൻ വകക്കാരുടെതായാലും, വഴ്ത്തീയമായസ്കൂൾഓരോകമാനേജ്മെന്റിൽസ്ഥാപിച്ചാൽഗ്രാന്റുകൊടുക്കരുതു. ഇംഗ്ലീഷുസ്കൂളോ കോളേജോ സ്ഥാപിക്കണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നപക്ഷം ഗ്രാന്റുകൊടുക്കാം. എനിക്കതിൽ വിരോധമില്ല. അതിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും മിക്കവാറും പ്രായപൂർത്തിയുള്ളവരും അദ്ധ്യാപകന്മാർ നല്ലമനസ്സംസ്കാരം സിദ്ധിച്ചവരും ആയിരിക്കും. അതുകൊണ്ടു അങ്ങിനെനടത്തപ്പെടുന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ ഏതുവഴ്ക്കാർക്കൂട്ടായോ ഒറ്റയായോ നടത്തിയാലും എത്ര വേണമെങ്കിലും സഹായധനം നൽകാം. താഴ്ന്ന ക്ലാസുകൾ ഉള്ള പാഠശാലകളിലെ മാനേജർമാർ ഒരുതരം വക്രമനഃസ്ഥിതിയുള്ളവരായിട്ടാണു ഞാൻ കണ്ടിട്ടുള്ളതു. ഇവരിൽപലരേയും എനിക്കു നേരിട്ടുതന്നെ പരിചയമുണ്ടു. ഇങ്ങനെ മനസ്സംസ്കാരം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ലാത്ത മാനേജർമാരാൽ നടത്തപ്പെടുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മറുവഴ്ക്കുള്ളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ അകപ്പെട്ടാലത്തെ ഫലമെന്താണെന്നു കോട്ടയം ബുക്കാനൻ സ്കൂളിലേയും തിരുവനന്തപുരത്തെ സെനാനാസ്കൂളിലേയും സംഭവങ്ങൾ ധാരാളം തെളിയിക്കുന്നുണ്ടു്. വഴ്ത്തീയമനഃസ്ഥിതിവർദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു ഇത്തരം പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ അനുവാദം കൊടുക്കാതിരിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏതൊരുവഴ്ത്തിലെ മാനേജരുടെ അധീനതയിൽ ഇ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രിക്കുന്നവോ ആവശ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെടാത്ത അദ്ധ്യാപകന്മാർ ആരെങ്കിലും ഉണ്ടായിരുന്നാൽ അവരെ യാതൊരുകാരണവും കൂടാതെ പിരിച്ചു വിടുകയുണ്ടു്. ഇങ്ങനെ പിരിച്ചു വിടുന്നതിനുള്ള മാനേജർമാരുടെ അധികാരത്തെ നിശ്ചയമായും ഗവണ്മെൻറു നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതാണു്. ഇപ്രകാരം പിരിച്ചുവിട്ടാൽ അതിന്മേൽ അപ്പീൽ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം ഡയറക്ടക്കും കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശം അദ്ധ്യാപകനും ഉണ്ടായിരിക്കണം

ഓരോ ബോഡ്ഡിൻെറ അധീനതയിൽ ഓരോ താലൂക്കിലേയും എലിമെൻറി വിദ്യാഭ്യാസം മുഴുവൻ വിട്ടുകൊടുക്കണം. ആ ബോഡ്ഡിനു ഇതിൻെറ ഭരണത്തിനു വേണ്ട ഗ്രാൻറു നൽകണം. എന്നാൽ മാത്രമേ ഈ രാജ്യത്തു ശരിയായവിദ്യാഭ്യാസം (Nationalized education) ഉണ്ടാകയൊള്ളൂ.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): Has he not exceeded the time, Sir?

PRESIDENT: No, not yet.

MR. A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): തിരുവിതാംകൂറിൽ വഗ്ഗീയമായി സ്ഥാപിച്ചനടത്തപ്പെടുന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ എത്രയുണ്ടു്?

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): ധാരാളമുണ്ടു്. നായന്മാരുടെ പള്ളിക്കൂടങ്ങളുണ്ടു്. ക്രസ്ത്യാനികളുടെതുണ്ടു്. ഈഴവരുടെതുണ്ടു്. ഇങ്ങിനെ പലതുണ്ടു്.

MR. A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): വഗ്ഗീയ പള്ളിക്കൂടം എന്ന മെമ്പർ ഉദ്ദേശിച്ചതു് ഏതിനെയാണു്?

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): ഒരു വഗ്ഗത്തിലെ ഏകനാൽ നടത്തപ്പെടുന്ന പള്ളിക്കൂടം എന്നുള്ള അർത്ഥമാണു ഞാൻ അതിനു കൊടുത്തിരിക്കുന്നതു്.

MR. A. C. KURIAKOSE (*Minachil* cum *Devicolam*): അങ്ങിനെ നടത്തപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ ഇന്ന വഗ്ഗക്കാക്കു മാത്രമേ പഠിക്കാവു എന്ന വല്ല വ്യവസ്ഥയുമുണ്ടോ?

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): അങ്ങിനെ ഒരു വ്യവസ്ഥയില്ലാത്തതാണു അബദ്ധം. പല സംഗതികളും എനിക്കനുഭവമുള്ളതുകൊണ്ടാണു ഞാൻ ഇതു പറയുന്നതു്. ഒറ്റവഗ്ഗത്തിലെ ഏകനാൽ നടത്തപ്പെടുന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങൾക്കു അംഗീകരണം കൊടുക്കുന്നതിൽ എനിക്കു ഒരു വിരോധവുമില്ല. പക്ഷേ മറു വഗ്ഗക്കാരെ ചേർത്തു പഠിപ്പിക്കരുതെന്ന ഒരു വ്യവസ്ഥ കൂടി ഉണ്ടായിരിക്കണം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. TAMARAPALLIL KOCHUTOMMAN (*Pattanamtitta*); ഈ പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ പരിശോധിക്കുന്നില്ലേ?

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): ധാരാളം പരിശോധിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ ഈ സംഗതിയിൽ അവരുടെ ശ്രദ്ധ പതിയുന്നില്ല.

MR. TAMARAPALLIL KOCHUTOMMAN (*Pattanamtitta*): മാനേജർമാരുടെ മേലുള്ള പരിശോധന മെച്ചക്കാണോ?

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): എന്നാണെ മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഞാൻ മറുപടി പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

പള്ളിക്കൂടങ്ങൾക്കു സഹായധനം കൊടുക്കുന്നത് പൊതുമുതലിൽ നിന്നാണ്. അല്ലാതെ ഒരു വ്യക്തിയുടെ സ്വന്ത മുതലിൽ നിന്നല്ല. അങ്ങനെ പൊതു മുതലിൽനിന്നും ചിലവു ചെയ്യുമ്പോൾ അതു കിട്ടുന്നതിനു എല്ലാ സമുദായക്കാർക്കും അവകാശമുണ്ട്. (Mr. Piraviperumal Pillai *hear, hear*). അതിനാൽ ഗവൺമെൻറു സഹായധനം നൽകുന്ന എല്ലാ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിലും എല്ലാ സമുദായത്തിൽപെട്ട അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും പ്രവേശനം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതത്യാവശ്യമാണ്. ഈ സംഗതികളെ കുറിച്ചുഗവൺമെൻറും വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടരും വേണ്ടതു ശ്രദ്ധിക്കണം. ഉത്സാഹശീലന്മാരും സമർത്ഥന്മാരും ആയ ഇൻസ്പെക്ടന്മാരുടെ സഹായസഹകരണങ്ങളോടുകൂടി നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിനെ ഭാവിപൌരന്മാരെ ജീവിത മത്സരത്തിൽ വിജയികളാകത്തക്കവണ്ണം ശക്തിമത്താക്കി തീർക്കുന്നതിനു വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടരുടെ Mind, spirit and body ദീർഘകാലം ബലവത്തരമായി വർത്തിക്കുമാറാകട്ടെ.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, Mr. Raman Pillai has traversed a wide field. I have noted down here some of the points which were raised and I will briefly refer to them, so that the discussion may be concentrated on points which are not admitted and not on points which are admitted.

His first criticism was in regard to the enforcement of the existing fee rules. He pointed out that heavy fines are levied and that on the other hand on the initial dates on which the fees are due, fees are not being received. My reading of the fee rules has made me feel that even in the intervening days, fees must be received by teachers if fees are tendered.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): Is that the practice now?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am not aware.

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): May I know whether the member is in a position to tell me the amount of fines collected during the last school year?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I will reply to that.

RAO BAHADUR K. A. KRISHNA AIYANGAR (*Nominated, Deputy President*): Will the Director issue a circular to the schools not to insist on the fees being paid on the stipulated day?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, I have already given instructions to my Personal Assistant and he will attend to that.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI (*Chirayinkil*): Sir, conversation is going on between the members.

PRESIDENT: Though they are not looking at the Chair they are supposed to address the Chair and not members.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am not addressing the member by name. I may submit to the House to prevent further discussion, that the existing fee rules have already been recognised by the department to be in need of some revision and that I recognise that there are some harsh features which have got to be toned down.

As the Principal of the Arts College, I discovered this, and raised the question, and I propose to take the matter up and I will bear in mind the criticism raised by Mr. R. Raman Pillai and see that extortionate fines are not received and that as far as possible reasonable facilities are given for poor children to pay the fees. I am in sympathy with what Mr. Raman Pillai said that this entails hardship and that most of the children are hardly able to pay fees. The suggestion of the member will receive sympathetic consideration.

The second point that Mr. Raman Pillai has raised is the existence of a large number of money-making English Middle Schools. For the one example which Mr. Raman Pillai has given, I can, from my experience of these schools, give a dozen. The English Middle Schools, of all the schools at the present time, are the only schools in which some kind of guaranteed income is possible to the manager. And consequently the efficiency of the English Middle Schools is lower relatively to the efficiency of the other schools. This is one of the things which has been burnt into me in the course of the inspection of a few dozen of English Middle Schools. At the present time we are not able to do much more than admonish, advise and pull up these schools slightly. It would be a very hard thing if these schools are allowed to become money-making institutions and to keep a sort of staff with low pay with the high fee collected. It is a very difficult question. I am not wanting in a certain amount of courage. I am trying by persuasive methods to make the condition of these schools satisfactory by insisting on the payment of adequate salaries to teachers. In the recent Headmasters' conference it was said that these Middle Schools should not be multiplied hereafter. The total number of students in the Middle Schools remain practically the same and the few Middle Schools which for their source of supply have the fee income, from which the English High Schools are run, are ordinarily normal.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

An English High School can only be conducted with a deficit. If it is to be properly conducted, it must be with a big deficit and consequently multiplication of these English Middle Schools on one ground or other has been the cause of inefficiency of High Schools. The inefficiency of English High Schools was attributed by the headmasters, and I think very justly to the manner in which a large number of adventurous schools are allowed to come up. All that we can do is to improve them and I may assure Mr. Raman Pillai and the House that efforts are being made to tone up these schools.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): May I know whether distance is not also a factor in this matter?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : That is always the plea that is put forward. Distance is not always a justification for the establishment of schools. I feel indignant at the manner in which certain schools are being treated with bad instruction. The department has not been slow in taking action against these schools.

Mr. Raman Pillai was not far from the right, when he said that some of them have been discovered and been stopped. Even then the managers go on appealing against the harsh decrees of the Director who objects to the existence of a school, which has only got a paper existence. Such things will continue to be till the Inspectorate and the department are vigilant. And I hope, with the co-operation of members of this House, it may be possible to give information and through awakened consciousness of the people who will recognise it to be their right and duty to give information and to put an end to such frauds, which are being played on the general public. We want to put an end to these unhealthy types of schools.

In regard to the attendance of teachers, I know, that it has been customary in many schools for teachers who might be engaged in the local Sub-Registrar's Cutcherry or in doing some other work, which is not their legitimate duty, to leave a number of blank leave application forms for signature afterwards. When the Inspector inspects the school these application forms are filled up and they will look like genuine application forms.

In the matter of attendance of pupils, this evil has been corrected this year. In the Budget we see that a provision is made for the supply of time-pieces to all schools. The excuse that used to be given when I went to schools and found headmasters and teachers meandering in these schools, was that they had not a good watch like the one which the *Swami* had. I can mention to the House that as far as the departmental teachers are concerned, strict action is being taken and every teacher is given an opportunity of meditating in compulsory retirement if he is not attending the schools at the proper time. In regard to grant-in-aid schools also the grant is withdrawn.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Then, it has been suggested by Mr. Raman Pillai, that the department must once for all make up its mind not to have denominational schools. I may say in regard to Mr. Raman Pillai's criticisms, that in my opinion these institutions are wanted for doing a certain work which departmental institutions cannot do.

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*) : പ്രാക്ടിസിൽ എങ്ങിനെയാണ്? ഒരു കമ്മ്യൂനിട്ടി വക സ്ഥലമുള്ളസ്ഥലത്തു വേറൊരു കമ്മ്യൂനിട്ടി സ്കൂളിനപേക്ഷിച്ചാൽ അനുവാദം കൊടുക്കുമോ?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : Let Mr. Raman Pillai himself try the experiment. There is a Latin expression which will apply to this case.

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*) : പരിശ്രമിച്ചിട്ടു കിട്ടാതെ ഇരുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ചോദിക്കുന്നത്?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : If Mr. Raman Pillai will give precise instances as he is very often able to give, I will pay my attention to that.

Very well, the schools are dealt with on the score of educational merit and it appears to me that it is not possible for us to have any private schools which have not got a communal tinge. Of course, they are run on the explicit understanding that they should be open to members of all communities. No school is given a grant and no school is recognised in which the members of all communities cannot get admission. We cannot prevent the managers of schools giving religious instruction or giving a communal tinge to these institutions. Under the present policy adopted by the Education Department, this must go on.

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*) : വഗ്ഗീയപരമായ സ്കൂളുകളിൽ മതപഠനം കൂടി നടത്തുന്നുണ്ടെന്നുള്ള വിവരം അറിവു കിട്ടീട്ടുണ്ടോ?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : Certainly. As a matter of fact the other day Mr. Murikkan made a reference to a circular which I was supposed to have issued *de novo*. On the other hand, the circular was issued by one of my predecessors and it was based upon the Education Act of 1876 in England and our Education Code. Now we have been asked whether this kind of religious education ought to be given at the end of secular instruction periods or at the beginning of secular instruction periods so that students who do not want to attend these instructions might go home or go for their lunch.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*) : Was this policy in existence last year?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : This has been in existence all through. It has been violated with the connivance of the departmental subordinates or by their indifference or by the manner in which the managers of schools

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

have overridden the rules. It is very often being done clandestinely. And clandestine action is one which the department exists to put an end to. The rule is there. The rule has been there and the department has a duty to enforce the rule. My first duty is to enforce the rule. This rule has been in existence from 1919.

PRESIDENT: Your time is up.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Yes, Sir.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI (*Chirayinkil*): We do not know whether the member is opposing the motion or supporting it.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): This is my first speech.

MR. R. RAMAN PILLAI (*Kottayam*): ഞാൻ ഈ സഭമുമ്പാകെ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള ചില സംഗതികളേയെല്ലാം ഡയറക്ടർ അവർകൾ സമ്മതിക്കയും അതിനനുസരണമായ മറുപടി പറയുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറുപടി മിക്കാവറും തൃപ്തികരമായിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു ഈ ഉപക്ഷേപം പിൻവലിക്കുന്നതിനു ഞാൻ അനുവാദം ചോദിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI (*Chirayinkil*): I object to the motion being withdrawn. (*Laughter.*)

PRESIDENT: As the withdrawal has been objected to, I put it to the House whether the member is allowed to withdraw his motion?

The proposition, namely that the withdrawal should not be allowed, was put to the vote and carried.

PRESIDENT: So the House has refused to allow the member to withdraw his motion. Therefore, I will now put the motion to the vote. The motion before the House is to reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Re. 1.

The motion was put to the vote and lost.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): I demand a poll, Sir.

PRESIDENT: There is absolutely nobody in favour of the motion.

Motions 391 to 394.

The following motions were not moved:

MR. K. MADHAVAN:

391. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Rs. 5.

MR. TAMARAPALLIL KOCHUTOMMAN:

392. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Rs. 100.

MR. A. C. KURIAKOSE:

393. To reduce the allotment of Rs. 3,000 for travelling allowances by Rs 100.

MR. D. C. JOSEPH:

394. To reduce the allotment of Rs. 20,765 for direction by Rs. 15,484.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Motion 395.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): Sir, I beg to move that the allotment of Rs. 20,765 for direction be reduced by Re. 1.

My object, Sir, in bringing forward this motion is just to draw the attention of the Government to a notice and to the injustice involved in that notice published by the Director of Public Instruction in the Government Gazette regarding the confirmation of acting teachers in Vernacular Schools. Now a passing reference to this matter has been made during the discussion of a prior motion by my friends Messrs. Itteechan and Oommen. The said notice is contained in the Government Gazette, dated the 21st May 1929 on page, 235. It runs thus :—

"Persons who have acted as teachers in Dopartmental Vernacular Schools for boys in the period from Chingam 1100 to Minam 1103 (both months inclusive) will be considered for confirmation in vacant posts of teachers in Departmental Vernacular Schools for boys. Such persons are requested to furnish direct to this office within three weeks of the date of this notice particulars of their service in the department in the form given below ;"

Sir, in the first place, the notice is not based on any principle. Secondly it is very difficult to understand this notice with all its implications. It is so vague that it only reflects the uncertain mind of its author. Whether what is required is a continuity of service from Chingam 1100 to 1103 or some acting period at some time or other is not known. My submission is that this notice falls as a bolt from the blue over the heads of so many innocent acting teachers. Nay, it is more or less death-knell to the anxious expectations of many. In some cases, Sir, it may so happen and I know as a matter of fact that there are such cases that persons included in the category of teachers who were acting, say in 1094, and who were acting, say till 1096 or 1097, were unfortunately not provided for after Chingam 1100, for no fault of theirs. To overlook the claims of these men with a pretty long service and who were put to act on a prior date in favour of others who were appointed long after and with shorter service is to say the least of it sheer injustice. I for one am at a loss to understand any rhyme or reason in this notice except, probably, the capricious will of the Director himself. And it is also difficult to make out the particular virtue or merit which attaches itself to this particular period. So, I have tabled this motion to get an explanation from the Director himself and also to draw the attention of the Government to the injustice involved in the operation of this notice. With these few words I commend this motion to the acceptance of this House.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Mr. Krishna Pillai has tabled this motion to draw the attention of the department to one important matter. I am glad, he has pinned it down to one specific matter about which I was questioned sometime ago, I think, by Mr. Ittoop Itteechan. I am glad that I have got an opportunity of offering an explanation which will show that in

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

a matter of this kind, it is not the capricious will of the Directior that is responsible for the circular and that even a thing for which Mr. Krishna Pillai might not be able to attribute any reason, is one which may not be altogether unreasonable. The position, Sir, is as follows:

A large number of teachers have been acting off and on in the departmental schools and often going out. A man does not regard a Vernacular School teachership as a safe haven into which he can go and could retire with a pension. The man usually thinks, that he is capable of doing better things as *Adharam* writer or as law agent or as a person who can conduct elections and so forth, where he can get a more lucrative fortune.

The position is, that they are not very anxious to go back to their original positions. The result is that we have a floating population of persons who come in and often go out of the Vernacular Schools and they disappear even without leaving their addresses or trace or whereabouts. On the other hand, there have been people who have been sedulously trying to get employment in the department and in the Vernacular Schools. Some years ago, a trouble arose in the Education Department. It arose in this manner. A large number of people were acting and according to the practice of the department about the time of the midsummer vacation, a large number of these acting men were relieved. The usual practice is for these men to be re-employed as soon as the schools reopen. During that year a number of new people were employed when the schools re-opened. There was then a *kuzhappam* and then what was called a *Bahalam*.

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): When was that?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): About three or four years ago. I cannot give the precise date. I think it was long before my appointment. It was not one of those things for which the capricious will of the Director was responsible.

Anyway, the matter was taken up by the department and an investigation was started and there was also much correspondence. I think, there were also a number of memorials which were showered upon the department. After a searching enquiry and after consulting the Account Officer and other experts some kind of setttlement was arrived at. I think the difficulty must have been something like this. There are some persons who might have acted during any period prior to that date which has been fixed as the earlier date, namely, 1101. A man might have acted in 1095, then disappeared and then, he might have applied to the department for appointment. Then there are persons who might have acted after 1101 and might have been disbanded for some reason or other. There might also have been acting persons who might have acted some time before 1101.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): When did this arise?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): It was after 1101. And persons were newly imported into the department and appointments were given to them. The question for the consideration of the Government was to decide between the equitable claims of the three classes of persons. While the matter was in correspondence, the new men accumulated a certain amount of acting service, and it would be unjust to send away the persons who have already some claims to get into the service. Then there were a certain number of persons who were still knocking about the door of the department. These are the questions and the matter was under consideration. And I think the opinion of the late Account Officer, that is the Account Officer, who is now on other duty, was that a line has to be drawn somewhere. The question itself related not to the employment of any persons in acting vacancies but to the confirmation of a certain number of persons here and there, as against the claims of the persons who had already put in certain claims.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): I do not quite understand the three classes which the member referred to ?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): If I repeat all that I said, it will take some time more.

PRESIDENT: The House will adjourn for lunch and reassemble at 2-30 P. M.

The House adjourned at 2 P. M. and reassembled at 2-30 P. M.

ELECTION OF MEMBERS TO THE ECONOMIC DEVELOPMENT BOARD.

PRESIDENT: The period for which the Economic Development Board was constituted expires at the close of the current Malabar year The non-official members will kindly meet tomorrow, the 14th August, under the presidency of the Deputy President after the business of day closes, and elect four members for the Board. The members to be elected may be either non-official members of this House or non-members.

DEMANDS FOR GRANTS—(*contd.*)

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, in the interval I have had the advantage of conversing with Mr. Krishna Pillai and understanding what the difficulty is with Mr. Krishna Pillai and with some of the other members. The point that has been raised is whether it is fair that people who had been acting before 1101 should be given the go-by.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): Before 1100.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): The position is merely this. The question to which the circular referred to by Mr. Krishna Pillai relates is in regard to certain specific vacancies which had been filled up in a particular manner somewhere in the middle of 1101, and the question that has arisen now is whether some persons must be considered as being overlooked in that connection. I may say that a limitation period has got to be fixed, and

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

has been fixed against appointments made by a certain officer. We went into the time of my predecessor and took a period of 20 months altogether counting back from the date on which the disbanding of these men took place. Thus there will be some reasonable amount of fairness. I am willing to concede that there may be a handful of persons who for some reason or other through their own indifference or through their slackness had been overlooked. The point for the department and for the House to consider to-day is that a certain number of persons for a period of 20 months when they might have been considered for vacancies had not pressed their claims on the department or had been dropped for some valid reason of which there is no record. They made no complaint for a period of 20 months.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): It is not for want of ability to press their claims; but that the department did not consider their cases.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): It might be possible, but there is no record. I am quite willing to concede that persons with older claims should ordinarily be drafted in preference to persons who have been employed in the department later. But the position pure and simple is this. We are considering the grievances of a certain number of persons who make these claims and say that they have been unjustly turned out; and in considering them we took a backward limit of 20 months so as to embrace a fairly long period—during the time when my predecessor was in office.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): Was any circular published in the Government Gazette then calling upon the acting men disbanded to press their claims?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I have no information. I have not looked up the matter Possibly no circular was published.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): Then how could there be an estoppel on the part of these men in the matter of pressing their claims?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I am not talking of estoppel. I am merely saying that for all *practical* purposes a period of limitation has been fixed. Members will admit that we cannot take all the men who were employed, say in 1095, and who remained silent till 1101, and then pressed their claims. Twenty months is a reasonably long period.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): If persons who have acted up to 1099 were not given a chance in 1101, will the member consider their cases favourably?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, at the present time we are considering the people who had been left out in 1101 and we have taken all persons whether

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

they have pressed their claims or not even if they had put in one day's acting service for a period of 20 months anterior to the date fixed by us.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): Does the Director thereby presume that before that particular date there was some *kuzhappam* and that everything was not going on smoothly?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): That is the legal presumption. The member has stated it with his usual clearness and lucidity. That is the position now, I may say that I have sympathy with the men who may have acted in 1099 and who might have left the department and whose case we are not considering. In drawing these arbitrary lines there is always the possibility of unmerited hardship in some cases. And what I would propose to do in a case of this character is that after these people's claims have been settled I will try to discover other claims. I may say that these persons who have acted before the initial date fixed are writing to me and to my officers also and all these applications will be taken up and after the present men have been appointed, I certainly think that the claims of these men will have to be considered, and they *will* be considered. I do not want to have unfairness done to anybody. After the immediate applications of these persons who were sent away in 1101 are disposed of, we will take up the cases of persons with older claims. After all, the House will admit that persons who allowed themselves to sleep over their own cases for a period of twenty months and during the time of two Chief Inspectors cannot be said to be suffering very serious injustice if they are to wait till persons who have been more enterprising and vigilant are actually appointed to acting places. It will not be quite consonant with the principles of justice and equity, but that is all that is practicable and that is being done. There is no intention of doing any harm to anybody. But what is practicable is being done. With this explanation I trust that the member will not press his motion.

MR. N. K. KRISHNA PILLAI (*Neyyattinkara*): In the light of the explanation and promise made by the member I beg to withdraw the motion?

PRESIDENT: Has the member the leave of the House to withdraw his motion?

The motion was, by leave, withdrawn.

Motion 396.

The following motion was not moved:

MR. R. KESAVA PILLAI:

To reduce the allotment of Rs. 20,765 for Direction by Re. 1.

Motion 397.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): Sir, I beg to move to reduce the allotment of Rs. 20,765 for Direction by Rs. 5.

As I do not want to speak on several occasions under this demand I intend to cover a wider range than that found in the foot note.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. A. S. Damodaran Asan.]

Sir, my object in making this motion is to draw the attention of the department and the Government to that particular class of teachers who are doing very much for the promotion of education in the State. I mean the teachers who are employed in the grant-in-aid schools in this State, particularly those employed in the Vernacular Primary Schools. Sir, these teachers except the trained teachers and headmasters are according to the revised rules given Rs. 8½ as grant. I wish to know whether the department thinks that the managers are contributing anything to this in order to better the condition of these teachers. If so, I may assure the Director that as far as my knowledge goes the managers not only do not supplement this grant by any contribution, but sometimes to our utter disgrace take a commission from the same. Sir, some of my friends told me that it will not be proper for me to say that the managers are misbehaving. It is my duty to point out to the Director and the Government the manner in which certain people misbehave whether they are officials or non-officials. If the officials misbehave I will bring it to the notice of the non-officials and if the non-officials misbehave I must ask the other non-officials and the officials to check the same; and so what I have to say is that as far as my knowledge goes the whole amount given as grant does not go into the pockets of the teachers. It has been a complaint that has been levelled against the managers by many of the teachers and even the little that the teachers get is at the mercy of the managers. They do not like to bring complaints against these managers either to the Departmental Head or to the Government. This is the real situation. The department should try as far as possible to remove this defect. The learned Director in his speech in Vrischikam asking for an additional grant of two lakhs of rupees said that the teachers employed in departmental schools must be paid Rs. 15 since their pay was very meagre. I ask that if these teachers who are expected to get only Rs. 8½ are denied even a portion of that, is it not proper that the Government and the department should do something to better their condition? I am not asking the Government to increase the grant for these teachers, because this is not the occasion for that. With regard to increment we must proceed as a whole and should not deal in parts; and so I request the Director and the Government to try to see that the amounts given as grants to teachers are allowed to be drawn by them from the treasury or by the headmasters instead of the managers, and that it is taken by them without any commission being deducted on any account.

Sir, another point to which I wish to draw the attention of the department is this. The teachers who are expected to get Rs. 8½ have no security of service there. It is a disgraceful affair even for us non-officials, and so the department should try to see that they are not sent away except on sufficient grounds. I do not want the department to curtail all the powers of the managers in the matter of getting rid of persons who are incompetent and misbehaving. I want only to put a check in their way of dispensing with the services of teachers according to their whims and fancies.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Another very important matter to which I wish to draw the attention of the department is the compulsory Provident Fund about the importance of which much has been said both by the department and by the Vernacular Teachers' Committee. Sir, with regard to the compulsory Provident Fund I wish to draw the attention of the department to a particular statement in the Administration Report on Education for 1102 where the Director clearly points out the importance of the same.

"The Inspector reports that changes in the staffs of private schools are not so frequent as they were. He however is of opinion that a contented and permanent staff in private schools can be secured only if the Provident Fund is made compulsory in all recognised schools and if a contract as is now made in all the private schools in the United Provinces between the manager and the teacher is entered into in all cases of appointments. This matter will receive consideration separately".

This statement is made with regard to the English Schools and it applies with greater force to the Vernacular Schools as well. The Vernacular Teachers' Committee has also recommended the question of this Compulsory Provident Fund. The Director also has in his speech in Vrischikam specifically stated that the Provident Fund is an important item which should be given to these hard working people. It is to this matter that I wish to draw the attention of the Government. Sir, I hope that the Government and the department will do all that is possible to bring into effect the suggestions made by me. With these few words I place the motion for the acceptance of the House.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : Sir, I have listened with pleasure to the pointed remarks of Mr. Asan in regard to three specific defects which he discovered in the department. In regard to all these, I may say that some kind of action is being taken or is in contemplation. He spoke last in regard to the Provident Fund. The matter is one in which some action has already been taken. The department has not swerved from the general policy indicated in the extract of the Administration Report for 1102 which Mr. Asan was good enough to read for the information of the House. What has been done in regard to English Schools applies also to all schools.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara cum Kartikapalli*) : There is no reference to providing a provident fund to Vernacular Schools in any of the reports.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*) : For the simple reason that it does not exist now. Proposals have been submitted to, and the matter is engaging the attention of, the Government. It is also a matter, I may say, in which representation was made to me by the aided school headmasters who attended the Headmasters' Conference and action has been taken by the department in placing their views with suitable recommendations before the Government. I may assure the House that this important matter is one to which the department will not remain indifferent. Action is being taken and I think when the matter is settled, probably the members on both sides of the House will find that the solution is satisfactory.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Rao Bahadur K. V. Rangaswami Aiyangar.]

The second point that Mr. Asan raised is no less important. In fact it is even more important. He referred to the absence of security of tenure in aided institutions. I am having my heart wrung from day to day by getting piteous appeals from teachers who have been turned out, after a long service from schools. Unfortunately the department does not now possess the power to ask a teacher who has been sent away to be taken back. That power is possessed by the Director of Public Instruction in Cochin. I conferred in this matter with Mr. C. Matthai, the Director of Public Instruction, Cochin. On a reference he said he has got that power and when a school sends away a person without proper cause the Director can ask that person to be taken back. There are practical difficulties in taking up a position of this character here because it will be objected to. I think it will be objected to with some force, that the Government will not have to make any difference between the aided schools and the Government institutions. We have to go very carefully and cautiously in this matter because there should be no suspicion that we try to departmentalise private institutions and to draw them under one centralised control.

RAO BAHADUR K. A. KRISHNA AIYANGR (*Nominated, Deputy President*): May I ask the Director of Public Instruction whether it is not possible to exercise some control over the evil by the grant being based on the length of service that these teachers put in?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, It is a valuable suggestion which the learned Deputy President has made. It is one which has already occurred to me. What we are now trying to do is, to ask the managers and teachers to enter into reciprocal agreements for periods of not less than five years. That is one of the recommendations made by the aided school headmasters present at the Headmasters' Conference, and it is now being put before the Government. I may say that in regard to the need to have security of tenure as a condition antecedent to the doing of good work in schools by the teachers, I am at one with Mr. Asan and others who said that teachers should not be sent away for slight reasons. At the present time the Department has no power except by indirectly coercing the manager and threatening that the grant will be withdrawn. In a school in North Travancore that was done. One of my Assistant Inspectors interfered in a case in which a teacher was treated very unjustly. When the manager appealed to me I found that the Assistant Inspector of Schools exceeded his powers in asking that the teacher should be taken back. I decided in favour of the manager. The Assistant Inspector recommended that the recognition should be withdrawn. When the manager appealed to me, I supported the Assistant Inspector of Schools, and the result was that the manager was obliged to take back the teacher. It is a very circuitous way which the department should not lightly and frequently use. I have placed this question before the Government and when the orders of the Government are available in this matter also, I dare say that some improvements in the present position will be possible.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

When teachers multiply in the State, I think they will be able to make their position better than at present. Of all professional bodies teachers alone are practically unorganised. The real cure for this is that the teachers should form a trade union and make it impossible for managers to get rid of some of their own members. They should black-mark certain schools when a teacher has been badly treated; and it is very much more effective than interference by the department.

The third point referred to by Mr. Asan is the non-payment of the full amount drawn by the managers. Mr. Asan thinks that it is likely to be more efficacious if the teachers are permitted to draw their pay directly. The other day, one of my Assistant Inspectors told me when I wanted all the Vernacular Schools to have special working days and special holidays on the same date, the teachers were obliged to have it as a holiday because they will not be able to get their pay if they did not attend the treasury and draw their pay. I wanted to know the reason for this; and he said that if the manager was asked to cash the bill there is no chance of the teachers getting even a portion of their monthly pay. So the teachers go and personally receive the money. But I say that the commission can be taken either before the bill is cashed or after it. The manager might threaten the teacher with dismissal and also might say that he should not go to higher authorities, and implicate them. I do not think, therefore, that the remedy suggested is practicable. Until we succeed in getting a proper remedy.....

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara cum Kartikapalli*): Could not this be remedied if the grants were to be given to the headmasters?

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Pubic Instruction*): It is not proper, because we have only to give the grant to the manager and not to the Headmaster. The difficulty is roughly this. In these circumstances necessity knows no law and starving people have no morals. And the result is that our people are now in that starved condition, and they are not prepared to substantiate in public what they tell us in private. I can only look as a remedy for this, to the growth of a healthy spirit of public opinion. If there is not a healthy standard of public opinion whatever remedy we might suggest will not be efficacious. I hope Mr. Asan will be satisfied with this explanation and will not press his motion.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara cum Kartikapalli*): I beg to withdraw the motion.

PRESIDENT: Does the House allow the member to withdraw his motion?

The motion was, by leave, withdrawn.

Motion 398.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): Sir, I beg to move the following motion:—

To reduce the allotment of Rs. 20,765 for Direction by Rs. 10.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Matthew Murikkan.]

Sir, my object in introducing this motion is to call the attention of the Government to some important matters in regard to the attitude taken by the Government in their dealings with regard to aided schools. I consider that this discussion is absolutely necessary especially in the light of the discussion that we have had and in the light of the observations made by the Director of Public Instruction.

Sir, the policy of Government towards aided schools has been enunciated in the G. O. passed upon the Education Expenditure Committee in 1921. I will read the sentence which briefly summarises the gist of the policy of our Government towards aided schools :—

"Government while not willing to commit themselves to the definite views expressed by the Committee in the matter, would avail themselves of this occasion to state once again that their policy is to rely upon private enterprise much more in regard to English Education and that they would be prepared to hand over departmental English Schools to private bodies in all cases in which they are satisfied that the interests of efficiency would not suffer by this transfer."

The question which we have now to consider is, whether the policy adopted by the Government and by the department after the enunciation of this policy by the Government is quite in keeping with the spirit of this policy. I would ask, Sir, one or two questions. I would ask, first whether any departmental schools have been handed over to any private agency when private agencies were quite willing to come forward? Secondly, I would ask whether the Government are sympathetically considering applications that come up for starting new schools. Of course, the learned Director may tell me that the department is considering all the applications received by it very sympathetically. Sir, the spirit of the Education Code of the famous Dr. Mitchell is staring us in the face. As I observed during the general discussion of the Budget, we are mere slaves of these rules. Certain rules were drafted with certain purposes and in the observance of those rules certain local conditions have to be considered.

Of course, there are certain rules which definitely prescribe the conditions under which the grants are issued by the Government; there are also certain rules for the construction of buildings, and so on. These rules are only mere hindrances.

My point, therefore, is, that the Government have very clearly enunciated the policy in regard to these grant-in-aid schools. I do not blame anybody. But I make a pointed reference to the spirit in which these rules are applied.

I have also a word to say with regard to the inadequacy of the grants given to the schools. At present certain schools are allowed a fair portion of the deficit. I would ask one question, whether the grant that is given is sufficient for maintaining in an efficient way these schools? What I say is that a school need not be given grant if it is not efficiently administered. If the Government are prepared to encourage aided schools, they must see that these schools are efficiently administered. If the Director tells me that these schools are not maintained

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

properly and would not be run properly even with the grant that they give to them, these schools need not be given any grant at all.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): May I know what portion of the deficit is now given by Government?

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): The Director of Public Instruction will say that a fair portion of the deficit is being given.

I wish to deal with one or two more points with regard to the control exercised by the department. The sort of control that is now exercised is more a hindrance. There is the Director at the top; we have got many inspectors also. The Director has control over the schools, the Inspector has also some sort of control. I am not conversant with the rules which regulate the power of the Director and the power of the Inspector. The Inspector and the Director together go and conduct inspections. I do not know whether they do this after previous arrangements. There is no necessity for such joint inspections.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): No such inspection has been made in my recollection.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): I have got an instance where the Director and the Inspector went to a school together.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): We have been there for an Anniversary and when I proceeded to the place, the Inspector had already finished his inspection.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): My information was that the Director entered by one door while the Inspector entered by the other door. (*Laughter*). That was my information. I do not know whether it was for an anniversary or for an inspection. If it is not for an inspection, I have no case.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): May I know what is the member's objection if the Inspector and the Director inspect a school together?

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): It would dislocate the working of the school.

If the Director says that it was on the occasion of an anniversary—

MR. A. THANU PILLAI (*Trivandrum*): How many doors had that school?

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): My friend Mr. Thanu Pillai can himself imagine the number of doors a Higher Grade Secondary School may have (*Laughter*).

Therefore the question does not deserve an answer.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI (*Chirayinkil*): If the school is run satisfactorily and as it should be run, what is the objection if the Director and half a dozen Inspectors inspect the school at the same time?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): I have no objection even if the Dewan comes and visits the school. But it must have the effect of making the administration efficient. My view is that this sort of inspection interferes with the discipline of the school. Such scenes are not commendable. That is my point of view.

Sir, we spend a good deal of money for the purpose of controlling these schools. I ask the learned Director whether steps have been taken to improve the efficiency of these schools?

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): There is a good deal of insecurity of office, and the managers take commission.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): The schools are also run for communities.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN (*Mavelikara* cum *Kartikapalli*): The schools are never run for communities.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): Mr. Damodaran Asan said that there is insecurity of office and Mr. Raman Pillai said that there are schools for communities. I object to all these statements. I want to make my position clear. If there is a manager in the State who takes commission from the poor teachers, I am ready to censure him. If a manager most arbitrarily dismisses a teacher, he cannot be tolerated. If there are schools in the State which are not efficiently administered, by all means, deny them the grant which is being paid every year. But I do not want that the department should unnecessarily interfere in the matter. The Director said that he is contemplating the framing of a proposal to see that the teachers and managers enter into agreement with each other. If a manager finds a teacher incompetent, is he not competent to send him away? I quite doubt the validity of the agreement.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI (*Chirayinkil*): Is it for the manager or for the department to know the efficiency of the teacher?

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): I do not think that these teachers are appointed by the Director and that the Director has to certify that they are competent. They are appointed directly by the managers. I am not for curtailing the powers of the manager.

PRESIDENT: Your time is up.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Leaving out the rhetorical portion of Mr. Murikkan's speech the point that he has made out relates to the treatment accorded to private schools. I deny the statement made by him. Mr. Murikkan is not the manager of a school and if he has been spoken to by a manager, I am afraid, he is appearing for a class which does not deserve consideration.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): I only spoke of the existing conditions. I do not want to be misunderstood in this manner.

PRESIDENT: 'Class' means the "class of managers."

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): I was saying that they were prepared to make private complaints and not to come forward to substantiate them.

The second point he mentioned was that no Government schools have been handed over to private agencies in accordance with the spirit of the G. O. May I say that according to the spirit of the G. O., a certain number of applications have been considered; in every case it was found that the persons withdrew when they heard that the Government had no intention of handing over Sirkar property to private parties.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): Sir,—

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): Sir, I cannot be interrupted in this manner. I did not interrupt Mr. Murikkan. He makes a sweeping statement and he is not prepared to substantiate it.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): The rules of the Council do not ask me to give my statemeut to the learned member.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): When the private agencies found that there was no intention on the part of the Government to give away Sirkar lands, the applicants withdrew. I do not know whether the intention of the Government was that when a man comes to me, as one recently came, and applies for a gift of the Vanchiyur School, I should immediately recommend it to be given to him. I cannot consider the G. O. in that spirit.

Thirdly, the member talks of inadequate grant. This is not a matter in which to indulge in rhetoric. I am considering this question and accumulating information from responsible managers. If and when managers come and convince me that for the efficient running of the schools, a higher rate of grant-in-aid is necessary, it will be my duty to make suitable proposals to the Government, because in this matter we do not make any distinction between the Government schools and the grant-in-aid schools.

Lastly, he says that the kind of control which is exercised by the department over private institutions is very bad. Mr. Murikkan is apparently inattentive to what is taking place in this Council. I do not want to interfere with other people's rights.

MR. MATTHEW MURIKKAN (*Vaikam*): I do not want to be treated in this fashion. The learned Director says that I am inattentive. For all my purposes, I am attending. I do not want to be treated in that manner.

RAO BAHADUR K. V. RANGASWAMI AIYANGAR (*Ag. Director of Public Instruction*): The Council will decide whether Mr. Murikkan was attending or not. In my reply to Mr. Asan, I stated that I was not willing to interfere with the rights of managers and if the learned member cannot understand the spirit and still repeats the charge—

PRESIDENT: Your time is up.

The above and the following motions lapsed on account of the expiry of the time allotted for the Demand.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Motions 399 to 446.

MR. R. RAMAN PILLAI:
399. To reduce the allotment of Rs. 16,000 for travelling allowance by Rs. 3,000.

MR. A. C. KURIAKOSE:
400. To reduce the allotment of Rs. 16,000 for travelling allowance by Rs. 10.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
401. To reduce the allotment of Rs. 84,809 for Inspectors by Re. 1.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI:
402. To reduce the allotment of Rs. 1,24,342 for Controlling Agencies by Re. 1.

MR. MATTHEW MURIKKAN:
403. To reduce the allotment of Rs. 1,24,342 for Controlling Agencies by Rs. 10.

MR. S. PIRAVIPERUMAL PILLAI:
404. To reduce the allotment of Rs. 1,24,342 for Controlling Agencies by Rs. 100.

MR. P. S. MAHOMED:
405. To reduce the allotment of Rs. 52,992 for H. H. the Maha Raja's College of Science by Rs. 100.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
406. To reduce the allotment of Rs. 16,144 for H. H. the Maha Raja's College of Arts by Re. 1.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
407. To reduce the allotment of Rs. 2,090 for Demonstrators by Rs. 90.

MR. R. KESAVA PILLAI:
408. To reduce the allotment of Rs. 4,554 for salaries by Rs. 900.

MR. A. C. KURIAKOSE:
409. To omit the allotment of Rs. 250 for travelling allowance.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI:
410. To reduce the allotment of Rs. 3,500 for purchase and repair of furniture by Rs. 3,000.

MR. V. S. KRISHNA PILLAI:
411. To reduce the allotment of Rs. 1,18,218 for Collegiate Education by Rs. 100.

MR. P. S. MAHOMED:
412. To reduce the allotment of Rs. 1,18,218 for Collegiate Education by Rs. 100.

MR. TAMARAPALLIL KOCHUTOMMAN:
413. To reduce the allotment of Rs. 99,542 for teachers by Re. 1.

MR. A. THANU PILLAI:
413 A. To reduce the allotment of Rs. 1,67,722 for establishment by Re. 1.

MR. TAMARAPALLIL KOCHUTOMMAN:
414. To reduce the allotment of Rs. 14,209 for English High School for Girls by Re. 1.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
415. To reduce the allotment of Rs. 26,629 for English Middle Schools for Girls by Re. 1

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
416. To reduce the allotment of Rs. 5,36,262 for English School Education by Rs. 5

MR. P. S. MAHOMED:
417. To reduce the allotment of Rs. 5,36,262 for English School Education by Rs. 100.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI:
418. To reduce the allotment of Rs. 1,225 for books and periodicals by Rs. 325.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. A. C. KURIAKOSE :

419. To reduce the allotment of Rs. 2,27,203 for Vernacular High and Middle Schools for Girls by Rs. 10.

MR. A. THANU PILLAI :

419 A. To reduce the allotment of Rs. 6,86,259 for Vernacular Primary Schools for Boys by Re. 1.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN :

420. To reduce the allotment of Rs.1,91,244 for establishment by Rs 5.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI :

421. To reduce the allotment of Rs. 1,200 for purchase of books by Rs. 600.

MR. A. C. KURIAKOSE :

422. To reduce the allotment of Rs. 25,000 for appointment of additional teachers etc., in Vernacular Schools for Boys by Rs. 10.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI :

423. To reduce the allotment of Rs. 19,30,801 for Vernacular School Education by Re. 1.

MR. S. PIRAVIPERUMAL PILLAI :

424. To reduce the allotment of Rs. 19,30,801 for Vernacular School Education by Rs. 10.

MR. ITTOOP ITTEECHAN :

425. To reduce the allotment of Rs. 19,30,801 for Vernacular School Education by Rs. 100.

MR. P. S. MAHOMED :

426. To reduce the allotment of Rs. 19,30,801 for Vernacular School Education by Rs. 100.

MR. K. N. KESAVAN NAMPUTIRIPAD :

427. To reduce the allotment of Rs. 19,697 for Sanskrit College by Re. 1.

MR. A. THANU PILLAI :

427 A. To reduce the allotment of Rs. 1,971 for Text-Book Committee by Re. 1.

MR. K. P. NILAKANTA PILLAI :

428. To reduce the allotment of Rs. 12,80,000 for Grants-in-aid by Rs. 42,000.

MR. A. C. KURIAKOSE :

429. To reduce the allotment of Rs. 12,80,000 for Grants-in-aid by Re. 1.

MRS. ELIZABETH KURUVILA :

430. To reduce the allotment of Rs. 12,80,000 for Grants-in-aid by Rs. 10.

MR. P. S. MAHOMED :

431. To reduce the allotment of Rs. 93,500 for Scholarships and Stipends by Rs. 10.

MR. A. C. KURIAKOSE :

432. To reduce the allotment of Rs. 5,500 for Teachers' Provident Fund by Rs. 5.

MR. A. C. KURIAKOSE :

433. To reduce the allotment of Rs. 55,000 for Printing of Malayalam Readers and copy books by Rs. 5.

MR. P. S. MAHOMED :

434. To reduce the allotment of Rs. 15,48,007 for Miscellaneous by Rs. 100.

MR. A. G. MENON :

435. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Re. 1.

MR. N. R. KRISHNAN :

436. To reduce the allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Re. 1.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
437. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Re. 1.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
438. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Re. 1.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
439. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Re. 1.

MR. MURUVELIL PACHU PILLAI:
440. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Re. 1.

MR. R. KESAVA PILLAI:
441. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Re. 1.

MR. TARIATU KUNJITOMMAN:
442. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Rs. 5.

MR. MATTHEW MURIKKAN:
443. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Rs. 10.

MR. A. S. DAMODARAN ASAN:
444. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Rs 100.

MR. ITTOOP ITTEECHAN:
445. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Rs. 100.

MR. P. S. MAHOMED:
446. To reduce the total allotment of Rs. 43,25,699 under Demand XII by Rs. 100.

PRESIDENT: I put to the House for its vote Demand No. XII—Education Rs. 43,25,699.

The Grant was made.

Demand XIII—Agriculture and Fisheries.

PRESIDENT: The House will now proceed to Demand No. XIII—Agriculture and Fisheries.

RAO SAHIB DR. N. KUNJAN PILLAI (*Director of Agriculture and Fisheries*): I rise to move for a grant not exceeding Rs. 1,84,087 under Demand XIII—Agriculture and Fisheries.

Motion 447.

MR. TAMARAPALLIL KOCHUTOMMAN:

To reduce the allotment of Rs. 8,305 for establishment by Re. 1.

MR. TAMARAPALLIL KOCHUTOMMAN (*Pattanamtitta*): കൃഷിഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ എസ്റ്റാബ്ലിഷ്മെന്റു വകക്കു ചേത്തിട്ടുള്ള വൃന്ധ ഒരു പായിൽനിന്നും ഫ്രൂപാ കുറയ്ക്കണമെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ഉപക്ഷേപം.

കൃഷിഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ സ്ഥിതിഗതികളെപ്പറ്റി പറയാനാണ് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. ഗവർമ്മെന്റു പല മാതൃകാതോട്ടങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ജനങ്ങൾക്കു അതു കണ്ടു പഠിക്കുന്നതിനോ അതനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനോ അവരുടെ ധനശക്തി അനുവദിക്കുന്നില്ല. ജനങ്ങൾ മാതൃകയ്ക്കല്ലാ, ആദായത്തിനാണ് കൃഷിചെയ്യുന്നതെന്നുള്ള തത്വം ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റു പ്രത്യേ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly